

A Kiválasztási Munkacsoport legújabb eredményei

- út a „KOMP” rendszertől a „KLIR” rendszerig -

**Dr. Malét-Szabó Erika Ph.D r. alezredes
főtanácsadó**

a Kiválasztási Munkacsoport vezetője

**Új utakon a rendvédelmi HR tevékenység II.
Sarlópuszta, 2019.10.15.**

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A „KOMP” : „INTEGRÁLT KOMPETENCIA ALAPÚ KIVÁLASZTÁSI ÉS KÉPZÉSI RENDSZER”



KUTATÁSMÓDSZERTAN:

A „**KOMPETENCIA**” ÉS A „**NEURÁLIS MODELL**” FOGALMA

A Kompetencia fogalma:

- I. Olyan **magatartás-és viselkedésmódok**, amelyek összefüggésben állnak a **munkahelyi teljesítménnyel**.
- II. Olyan **személyiségjellemzők, képességek, készségek, tulajdonságok összessége**, amelyek ahhoz szükségesek, hogy **a személy munkakörét hatékonyan el tudja látni**.
- III. Fontos, hogy a munkavégzés vonatkozásában van jelentőségük, és a munkatársak részéről **ténylegesen megfigyelhetők, megtapasztalhatók**.

Kutatása:

Felsővezetői interjú



Online Kérdőív

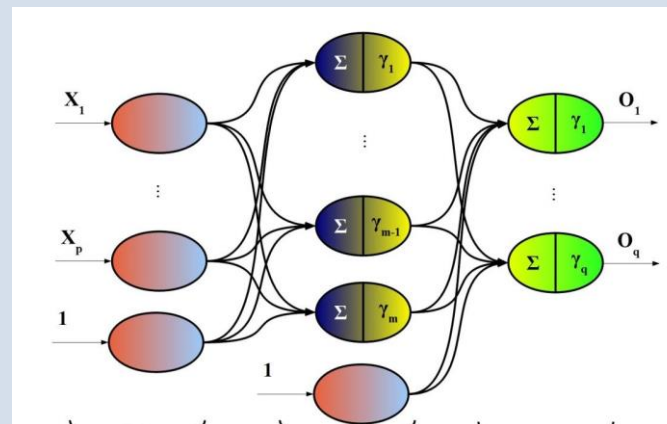


Fókusz-csoportok

Kompetenciaprofil-összefüggésrendszerek:

Azok az **elvárások**, amelyek egy konkrét **munkaköri csoporttal** szemben megfogalmazhatók a kompetenciák segítségével.

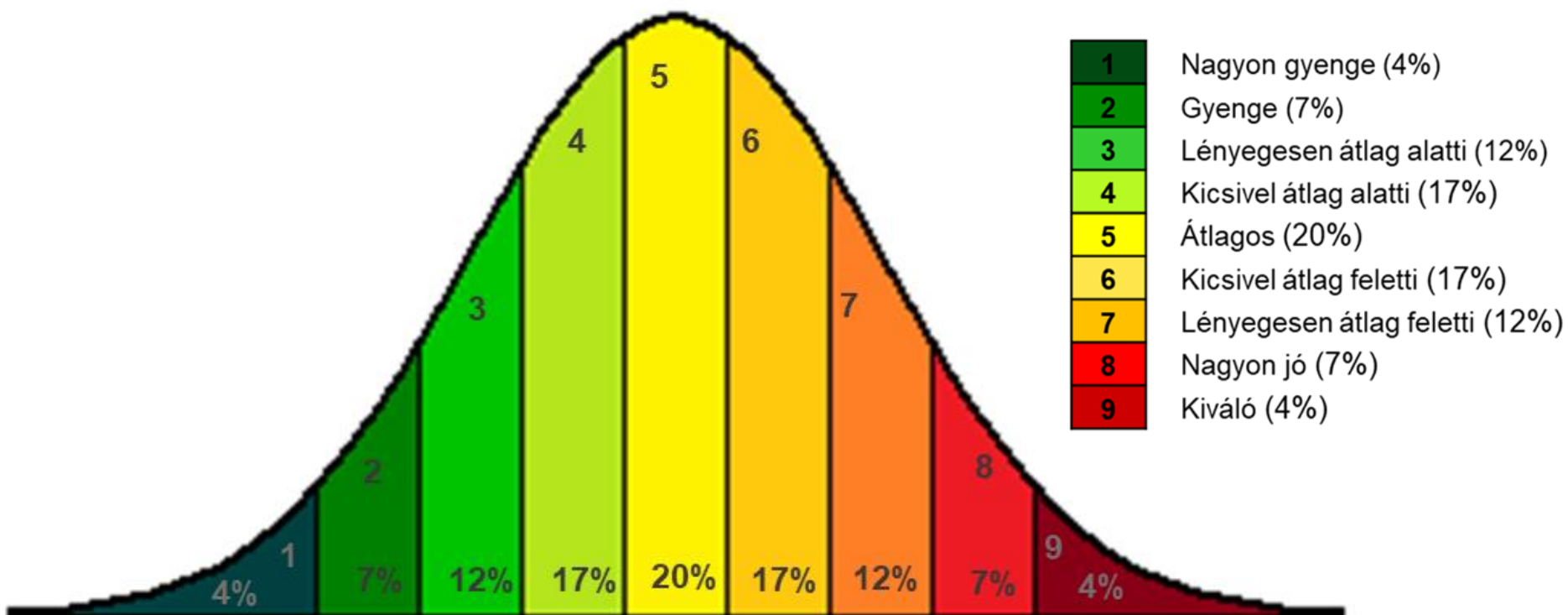
A **neurális modellek** pedig azok a matematikai háttérmodellek, melyek ezt a kapcsolatot képesek leírni.



A STANDARD NINE ÉRTÉKELÉSI RENDSZER

Alapsokaság:

A rendvédelmi szervek által kijelölt mintán felmérve
↳ ez az **alapja** minden további értékelésnek!



A KOMPETENCIÁK RENDSZERE

EGYSÉGES KÖZSZOLGÁLATI ALAPKOMPETENCIÁK	RENDESZETI TEHETSÉG KOMPETENCIÁK Szakmai / Vezetői	RENDESZETI IRÁNYÍTÓI KOMPETENCIÁK	EGYSÉGES BELÜGYI VEZETŐI KOMPETENCIÁK
Szabálykövetés, fegyelmezettség	<i>Intellektuális képességek</i> Szabálykövetés	Szabálykövetés, fegyelmezettség	<i>Szakmai ismeret</i> Következetesség, kiszámíthatóság
Önállóság	Önállóság	Helyzetfelismerés	<i>Cél- és feladatorientáltság</i>
Határozottság, magabiztosság	Határozottság, magabiztosság	Helyzetfelismerés	<i>Cél- és feladatorientáltság</i>
Hatékony munkavégzés	Hatékony munkavégzés	Helyzetfelismerés	<i>Cél- és feladatorientáltság</i>
Problémamegoldó képesség	Problémamegoldó készség <i>Kreativitás</i>	Problémamegoldás, kreativitás	<i>Kreativitás, innováció</i>
Döntési képesség	Döntési képesség	<i>Rendszerszemlélet</i>	<i>Rendszerszemlélet</i>
Felelősségvállalás	Felelősségvállalás <i>Szervezőkészség, lényeglátás</i>	Döntés és felelősségvállalás	Döntés és felelősségvállalás
Pszichés terhelhetőség	Pszichés terhelhetőség <i>Rugalmasság</i>	Pszichés terhelhetőség	Rugalmas alkalmazkodóképesség
Érzelmi intelligencia	Érzelmi intelligencia	Érzelmi intelligencia	Reális önismeret, önfejl. igény
Kommunikációs kész.	Kommunikációs képesség	Kommunikációs készség	Kommunikációs készség
Konfliktuskezelés	Konfliktuskezelés	Konfliktuskezelés, együttműködés	Konfliktuskezelés, <i>érdekérvényesítés</i>
Együttműködés	Együttműködés	Irányítás, motiválás	Munkatársak motiválása
	<i>/ Irányító, befolyásoló kép.</i> <i>/ Vezetői jellemzők</i>	<i>Szervezőkészség</i> <i>Példamutatás, követk.</i>	Vezetői funkciók Személyes példamutatás

20 NEURÁLIS MODELL A BELÉPŐ ÁLLOMÁNYRA

Rendőrség:

1. Bűnügy
2. Közrendvédelem
3. Közlekedésrendészet
4. Határrendészet

Katasztrófavédelem:

5. Tűzoltási
6. Hatósági (Iparbizt.)

Büntetés-végrehajtás:

7. Fogvatartási, Nyilvántartási
8. Biztonsági
9. Reintegrációs

Titkosszolgalatok:

10. AH
11. NBSZ

Egységes:

1. Támogató

Közigazgatás:

1. Központi Hivatal
2. Területi Hivatal
3. Járási Hivatal
4. Önkormányzatok
5. Autonóm Szervek

NAV:

1. Adóigazgatási
2. Nyomozati
3. Vám- és Pénzügyi



IRÁNYÍTÓI NEURÁLIS MODELLEK

ALAPKOMPETENCIÁK:

Büntetés-végrehajtás:

1. Biztonsági
2. Reintegrációs
3. Nyilvántartási

Katasztrófavédelem:

4. Tűzoltási
5. Hatósági (Iparbizt.)

Rendőrség:

6. Bűnügy
7. Közrendvédelem
8. Közlekedésrendészet
9. Határrendészet

Titkosszolgálatok:

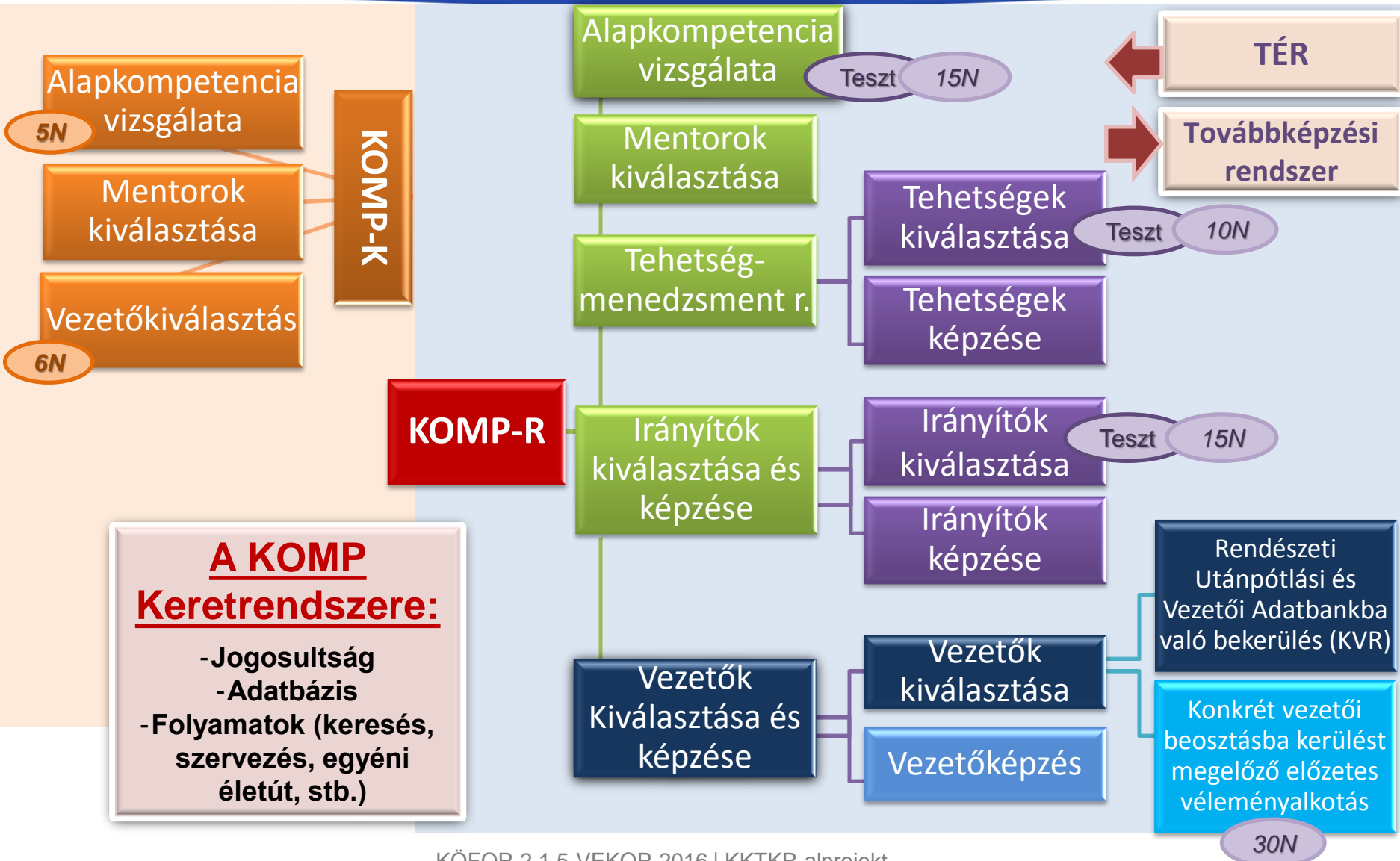
10. AH
11. NBSZ

Irányítói Neurális Modellek		
	Szakterület	Neurális modell
1	Büntetés-végrehajtás	Biztonsági szakterület
2		Reintegrációs szakterület
3		Nyilvántartási szakterület
4	Katasztrófavédelem	Tűzoltósági szakterület (tiszt)
5		Tűzoltósági szakterület (tiszthelyettes)
6	Rendőrség	Bűnügyi - Nyílt szakterület
7		Bűnügyi - Operatív szakterület
8		Közrendvédelmi szakterület (tiszt)
9		Közrendvédelmi szakterület (tiszthelyettes)
10		Közlekedésrendészeti szakterület (tiszt)
11		Közlekedésrendészeti szakterület (tiszthelyettes)
12		Határrendészeti szakterület
13		Igazgatásrendészeti szakterület
14		Csapatszolgálati szakterület
15		Terrorelhárítási - Műveleti szakterület (TEK)

A 30+6 ÚJ VEZETŐI NEURÁLIS MODELL

		Egységes szakterületek	Rendőrség (általános, TEK, NVSZ)	Katasztrófavédelmi Szervezet	Büntetés-végrehajtási Szervezet	Polgári Nemzetbizt. Szolgálatok	Közigazgatás
30		6 db	11 db	5 db	5 db	3 db	6 db
1	BEOSZTOTT VEZETŐ (SZAKMAI)	Humán szakterület	Bűnügyi - Nyílt szakterület	Polgári Védelmi szakterület	Biztonsági szakterület	AH	Vezetői tehetség
2		Gazdasági szakterület	Bűnügyi - Operatív szakterület	Tűzoltósági szakterület	Reintegrációs szakterület	NBSZ	Ügyintéző I.
3		Hivatali / Jogi szakterület	Közrendvédelmi szakterület	Hatósági (iparbiztonsági) szakterület	Nyilvántartási szakterület	TIBEK	Szakmai Tanácsadó, Főtanácsadó
4		Ügyeleti szakterület	Közlekedésrendészeti szakterület				Osztályvezető
5		Ellenőrzési szakterület	Határrendészeti szakterület				Főosztályvezető-helyettes
6		Egészségügyi szakterület	Igazgatásrendészeti szakterület				
7			Csapatszolgálati szakterület				
8			Terrorelhárítási - Műveleti szakterület (TEK)				
9			Belső bűnmegelőzési és büntetőeljárásügyi szakterület (NVSZ)				
10	Középvez. (főosztv.)		Rendőrségi szakirányító	Katasztrófavédelmi szakirányító	Büntetés-végrehajtási szakirányító		Főosztályvezető
11			Rendőrségi parancsnok	Katasztrófavédelmi parancsnok	Büntetés-végrehajtási parancsnok		

A „KOMP” RENDSZER



A KOMP Keretrendszere:

- Jogosultság
- Adatbázis
- Folyamatok (keresés, szervezés, egyéni életút, stb.)

AZ NKE I. ÉS III. ÉVFOLYAMOS RENDŐR HALLGATÓINAK ALAPKOMPETENCIA FELMÉRÉSE

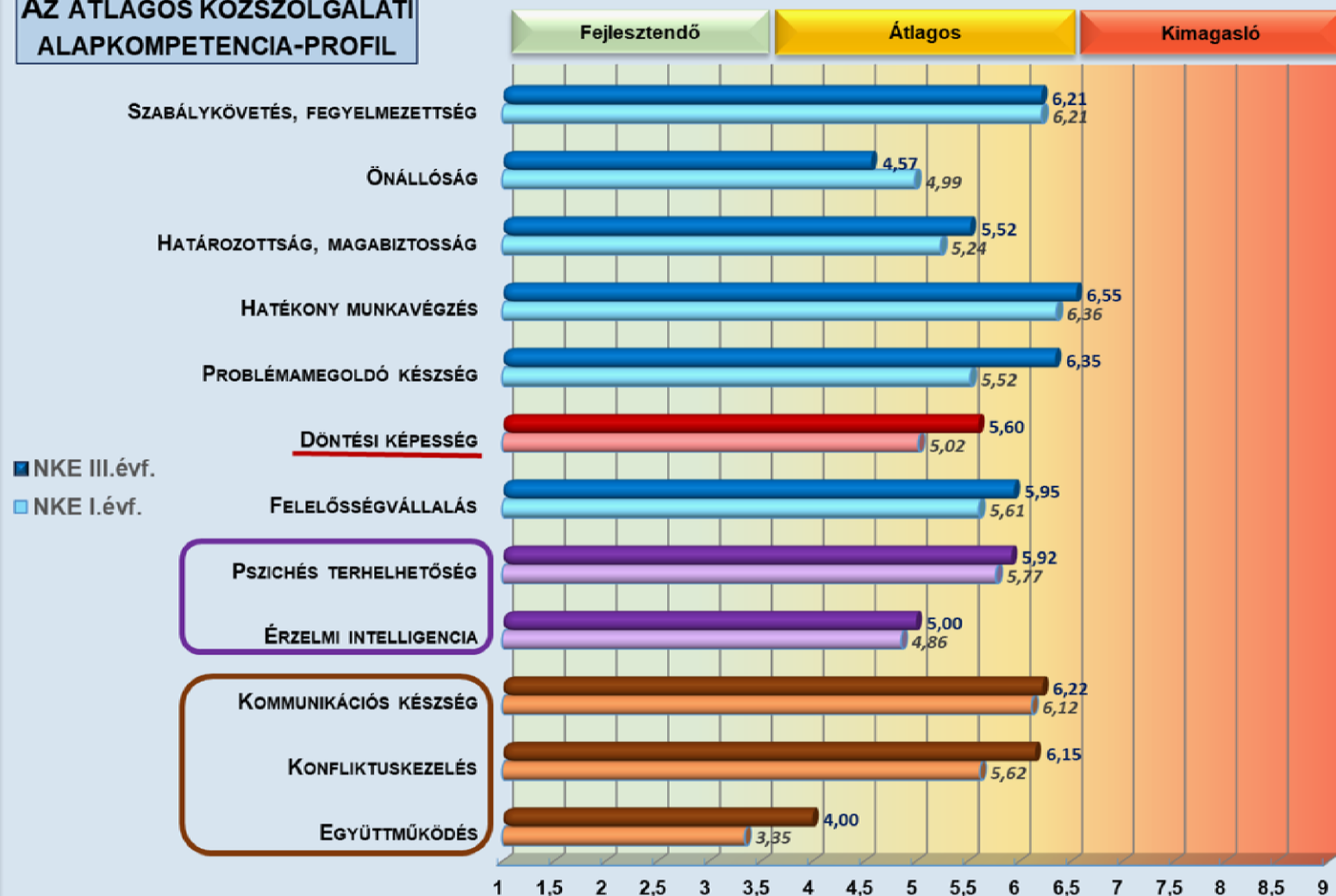
- Az Országos Rendőr-főkapitányság Humánigazgatási Szolgálatának kérése értelmében elvégeztük az NKE RTK I. és III. évfolyamos rendőr hallgatóinak az AKV teszttel történő alapkompétencia felmérését az alábbiak szerint:
- A felmérésre az I. évfolyamosok esetében **2019. január 29. 14:00-18:00** között, a III. évfolyamosok esetében **2019. március 25. 9:00-13:00** került sor az NKE tantermeiben.

ÉRTÉKELHETŐ KÉRDŐÍVEK SZÁMA		
Szakirány, szakpár	I. évfolyam létszáma (teljes)	III. évfolyam létszáma (hiányzó 10 fő)
Bűnügyi (bűnüldözési) szakirány	28 fő	49 fő
Bűnügyi (gazdasági nyomozó) szakirány	16 fő	14 fő
Rendészeti (határrendészeti rendőr) szakirány	10 fő	11 fő
Rendészeti (igazgatásrendészeti rendőr) szakirány	11 fő	11 fő
Rendészeti (közlekedésrendészeti rendőr) szakirány	10 fő	12 fő
Rendészeti (közrendvédelmi rendőr) szakirány	9 fő	16 fő
ÖSSZESEN	84 fő	113 fő

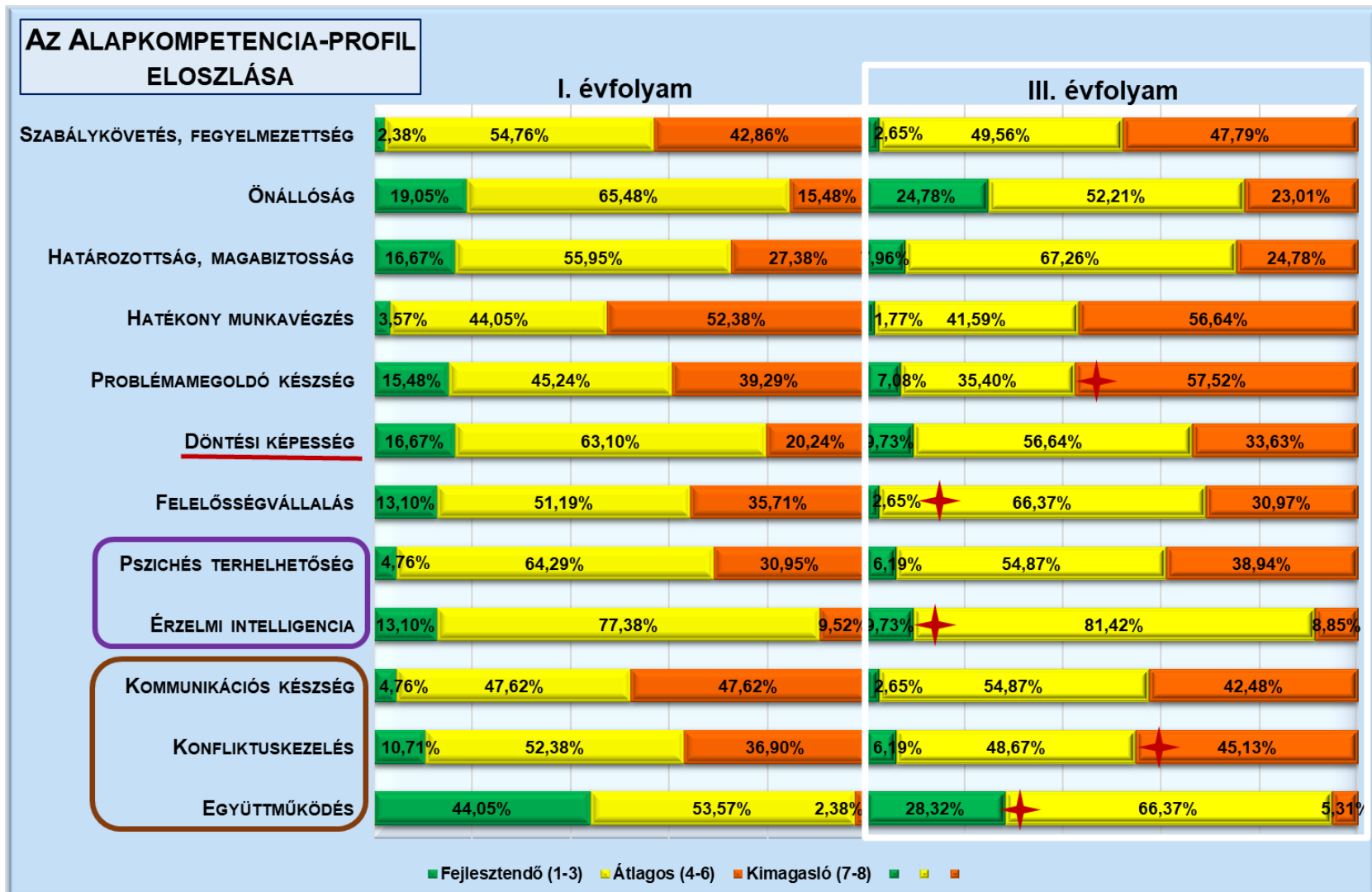
- A felmérést a Belügyminisztérium Közszolgálat-fejlesztési és Stratégiai Főosztály (a továbbiakban **KFSF**), a Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Rendészettudományi Kar, **Magatartástudományi Tanszékének**, valamint az **Országos Rendőr-főkapitányság Pszichológiai Szolgálatának** szakemberei irányították.
- A szükséges számításokat a Projektben szerződéses partnerként szereplő **Debreceni Egyetem** Pszichológiai Intézetének munkatársai, az elemzést pedig a BM KFSF szakértői végezték el.

AZ ALAPKOMPETENCIA-FELMÉRÉS EREDMÉNYEI - ÉVFOLYAMONKÉNTI ÖSSZEGZETT ÁTLAG -

AZ ÁTLAGOS KÖZSZOLGÁLATI ALAPKOMPETENCIA-PROFIL



AZ ALAPKOMPETENCIA-FELMÉRÉS EREDMÉNYEI - ÉVFOLYAMONKÉNTI ÖSSZEGZETT ELOSZLÁS -



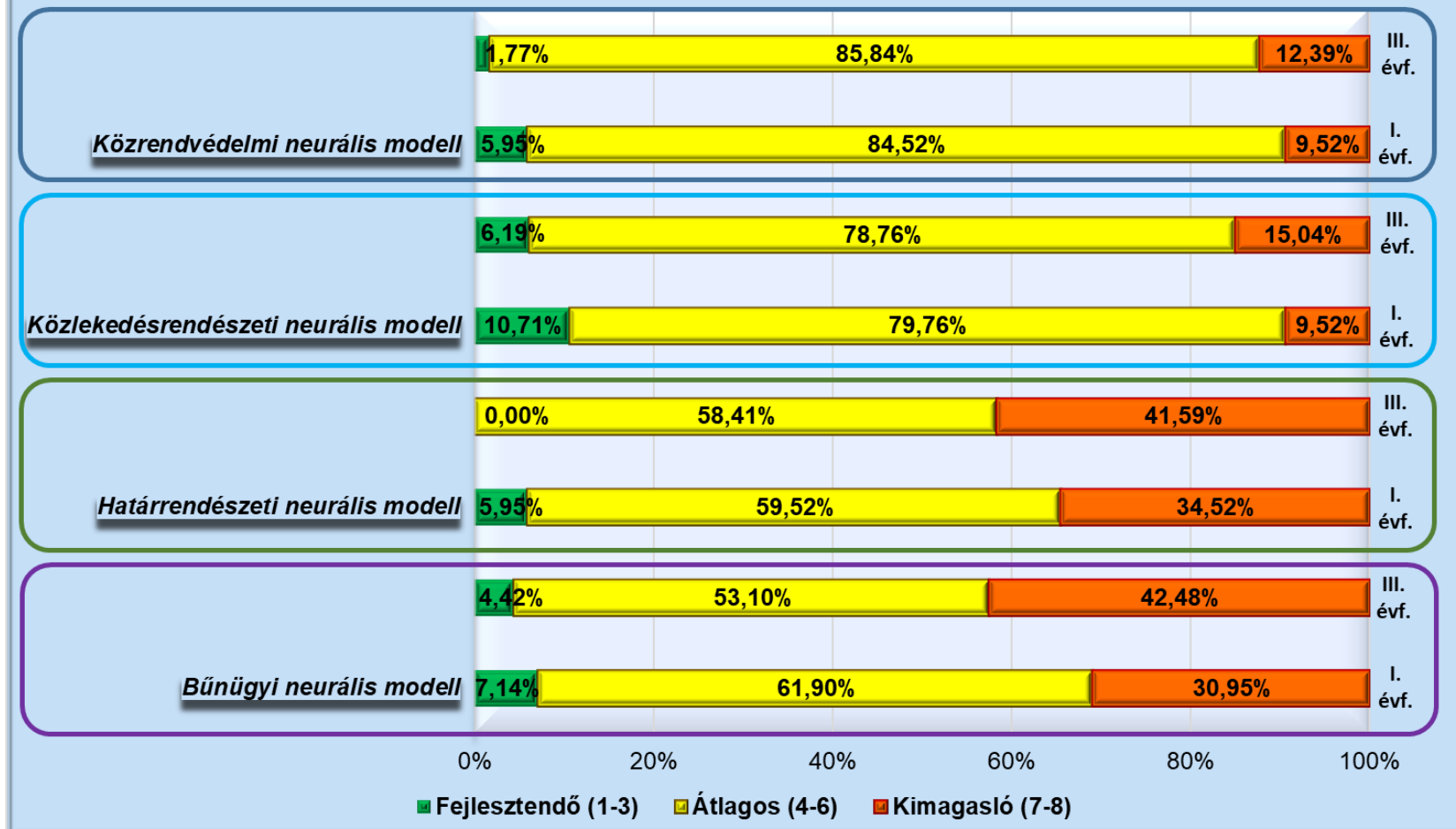
AZ ALAPKOMPETENCIA-FELMÉRÉS EREDMÉNYEI

- AZ EGYÉN SZEMSZÖGÉBŐL -

Sz.	Szabálykövetés, fegyelmeltség	Önállóság	Határozottság, magabiztosság	Hatékony munkavégzés	Problémamegoldó készség	Döntésképesség	Felelősségvállalás	Pszichés terhelés	Érzelmi intelligencia	Kommunikációs készség	Konfliktuskezelés	Együttműködés	Figyelmi képesség	Egyhangúság	Beállítódás	Felhasznált idő	Társas kíváncsiság	Bűnügyi Szakterület	Határrendészeti Szakterület	Közlekedésrendészeti Szakterület	Közrendvédelmi Szakterület
1	5	4	2	5	3	1	1	4	5	6	4	4	4	3	5	8	3	2,6	2,79	2,21	3,19
2	4	5	5	6	4	3	3	6	4	6	4	2	7	2	4	7	2	3,57	4,19	3,38	3,88
3	5	2	4	7	4	3	5	7	5	7	4	2	6	6	6	9	7	3,95	4,38	3,62	4,14
4	6	3	7	6	4	2	7	6	6	4	2	1	5	4	3	5	3	4,12	4,3	3,46	4,1
5	5	4	4	7	2	5	7	5	4	7	3	4	5	6	6	9	5	4,13	4,86	3,66	4,03
6	3	6	4	6	7	5	4	4	6	6	5	2	6	4	5	7	5	4,43	4,71	4,06	3,96
7	5	2	2	7	7	5	8	5	5	6	8	3	7	6	5	9	6	4,57	4,95	4,49	4,54
8	6	5	6	6	4	5	8	7	3	7	4	3	7	7	3	9	6	5,24	5,86	4,65	5,01
9	6	6	5	8	3	5	4	5	6	6	4	4	3	3	6	9	5	5,3	5,78	5,13	4,92
10	6	2	5	7	7	8	8	1	8	7	6	4	6	7	6	9	8	5,32	5,8	4,79	4,77
11	6	4	5	5	5	7	6	8	6	8	5	4	6	6	6	5	6	6,16	6,56	5,56	5,47
12	6	5	5	7	8	6	8	4	4	8	6	4	5	8	6	9	8	6,3	6,24	5,69	5,31
13	7	3	5	6	6	6	5	6	7	7	6	4	5	5	6	9	6	6,33	6,34	6,11	5,54
14	5	6	6	6	5	5	7	7	7	6	5	3	5	4	6	7	6	6,43	6,43	5,65	5,35
15	7	5	4	7	9	6	8	5	6	5	6	3	5	5	6	6	6	6,66	6,33	5,75	5,51
16	7	7	6	8	6	6	8	4	4	6	5	5	2	6	7	9	8	7,05	6,76	6,09	5,7

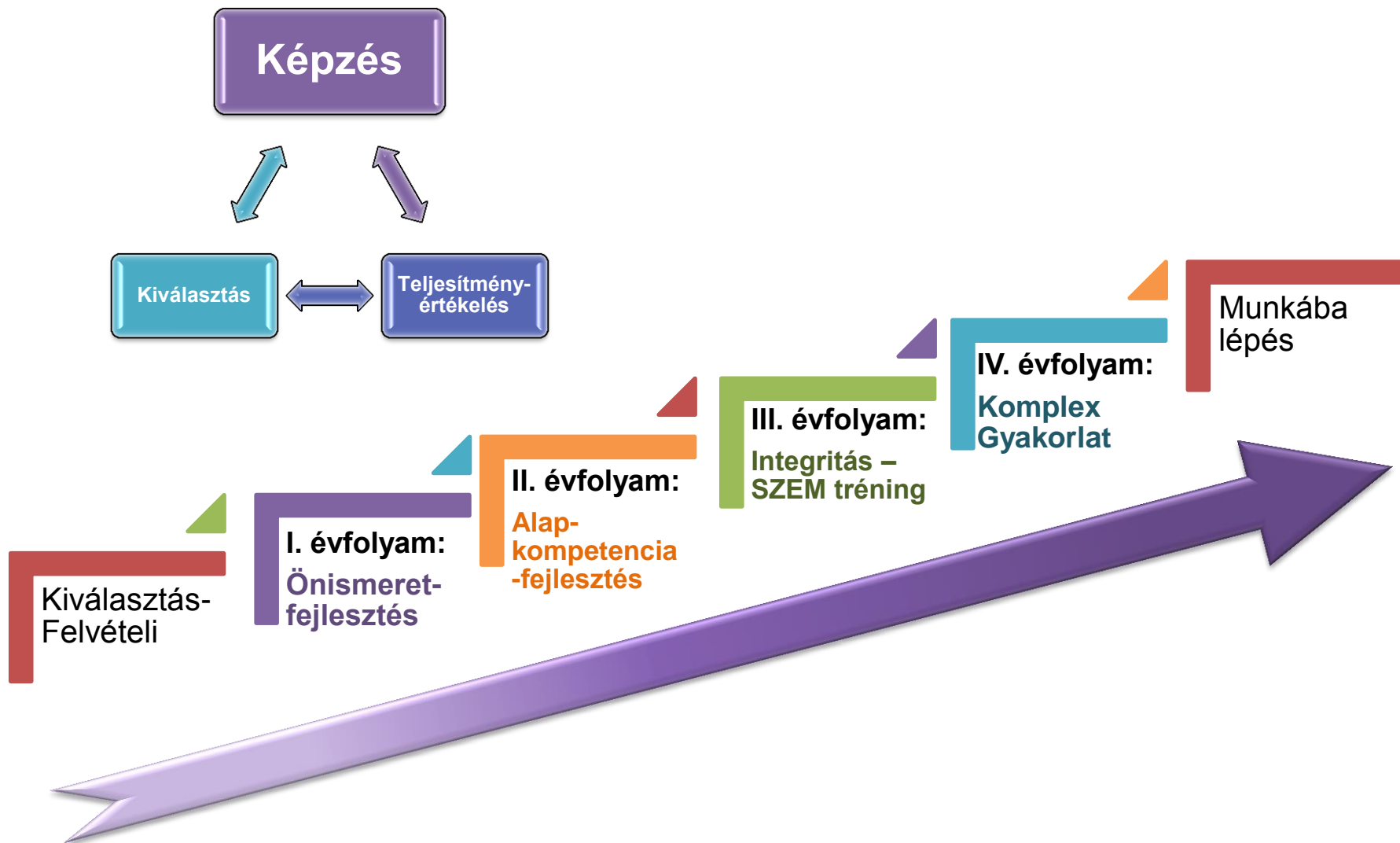
AZ ILLESZKEDÉS EREDMÉNYEI - ÉVFOLYAMONKÉNTI ÖSSZEGZETT ELOSZLÁS -

A NEURÁLIS MODELLEKHEZ VALÓ ILLESZKEDÉS SZÁZALÉKOS MEGOSZLÁSA
AZ NKE I. ÉS III. ÉVFOLYAMÁNÁL



A FEJLESZTÉS LEHETŐSÉGEI AZ NKE RTK-N

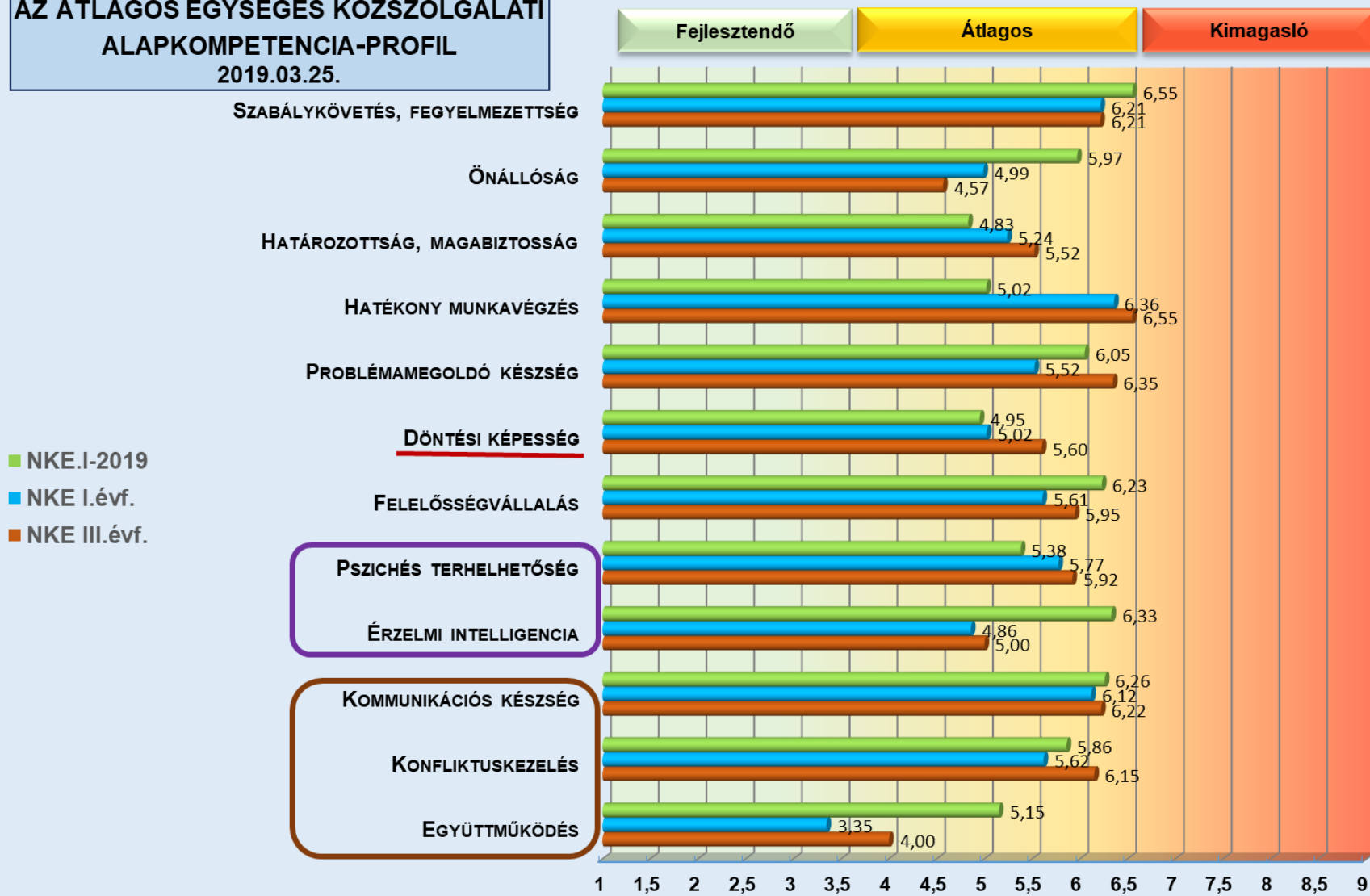
- JAVASLAT A KOMPETENCIA ALAPÚ FEJLESZTÉSRE -



AZ ALAPKOMPETENCIA-FELMÉRÉS EREDMÉNYEI - 2019

- ÉVFOLYAMONKÉNTI ÖSSZEGZETT ÁTLAG -

AZ ÁTLAGOS EGYSÉGES KÖZZSZOLGÁLATI ALAPKOMPETENCIA-PROFIL 2019.03.25.



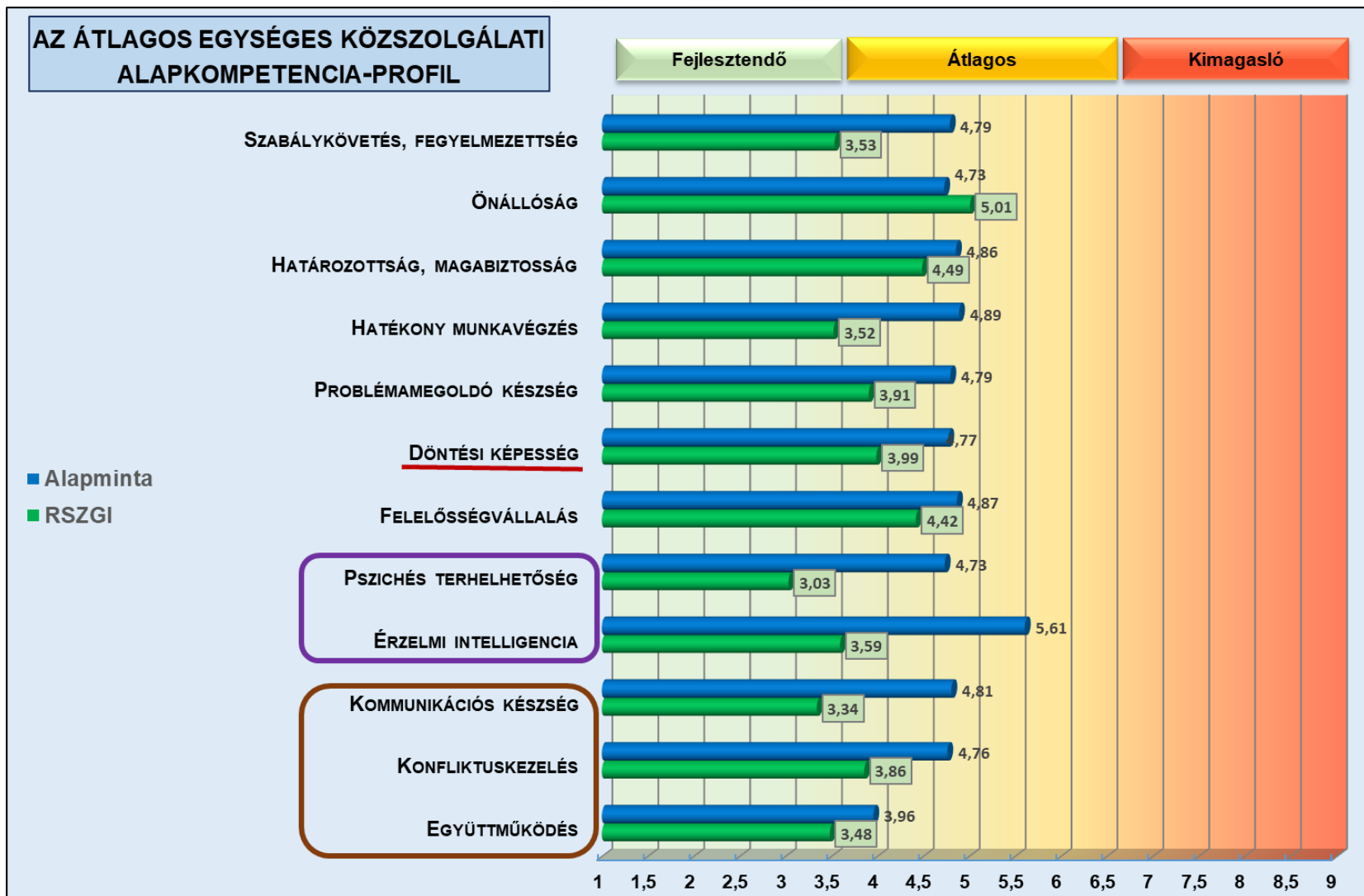
AZ RSZGI-K TANULÓINAK ALAPKOMPETENCIA FELMÉRÉSE (REPREZENTATÍV MINTA – 20%)

- A Belügyminisztérium Személyügyi Helyettes Államtitkárságának javaslatára, valamint a szakgimnáziumok igazgatóinak együttműködésével és támogatásával az AKV tesztrendszer segítségével alapkompétencia felmérést végeztünk a négy rendészeti szakgimnázium I. és II. évfolyamos tanulóinak egy **reprezentatív mintáján** (a teljes létszám kb. 20%-án)
- A felmérésre **2019. februárban** került sor az egyes iskolák informatikai tantermeiben.
- A felmérésen összesen 272 hallgató vett részt a következő megoszlásban:

Rendészeti Szakgimnázium	Dátum	Felvett kérdőívek száma	Kiértékelt kérdőívek száma (fő)		
			I. évfolyam	II. évfolyam	Összesen
<i>Miskolci Rendészeti Szakgimnázium</i>	2019.02.12. 12:30	110 fő	74	31	105
<i>Körmendi Rendészeti Szakgimnázium</i>	2019.02.13. 9:00	70 fő	37	30	67
<i>Szegedi Rendészeti Szakgimnázium</i>	2019.02.21. 13:00	32 fő	14	13	27
<i>Adyligeti Rendészeti Szakgimnázium</i>	2019.02.25. 8:00	60 fő	29	25	54
ÖSSZESEN		272 fő	154 fő	99 fő	253 fő

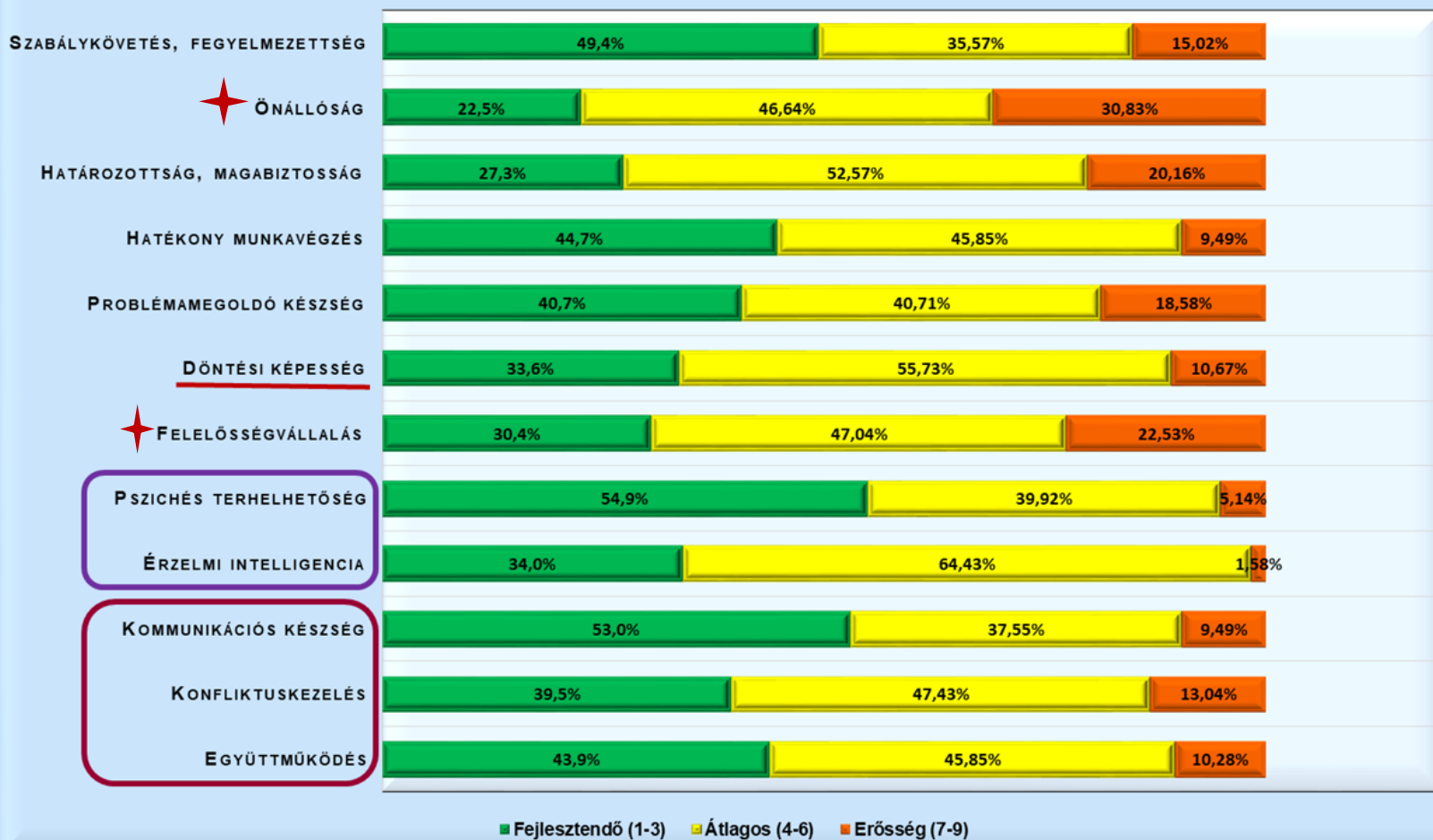
- A felmérést a Belügyminisztérium Közszolgálat-fejlesztési és Stratégiai Főosztály (a továbbiakban **KFSF**), a Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Rendészettudományi Kar, **Magatartástudományi Tanszékének**, valamint az **Országos Rendőr-főkapitányság Pszichológiai Szolgálatának** szakemberei irányították.
- A szükséges számításokat a Projektben szerződéses partnerként szereplő **Debreceni Egyetem** Pszichológiai Intézetének munkatársai, az elemzést pedig a BM KFSF szakértői végezték el.

RSZGI: AZ ALAPKOMPETENCIA-FELMÉRÉS EREDMÉNYEI - ÖSSZEGZETT ÁTLAG -

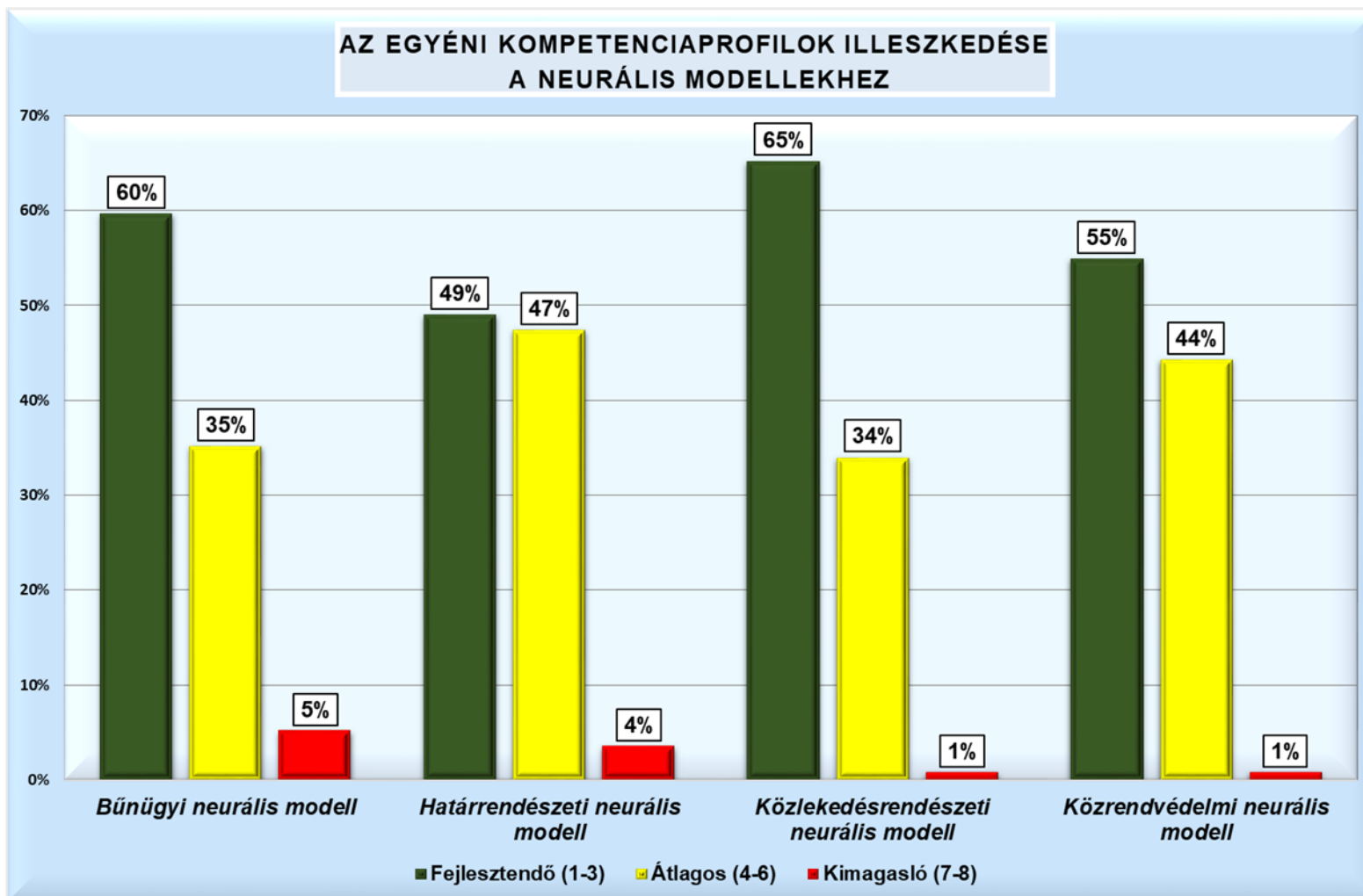


RSZGI: AZ ALAPKOMPETENCIA-FELMÉRÉS EREDMÉNYEI - ÖSSZEGZETT ELOSZLÁS -

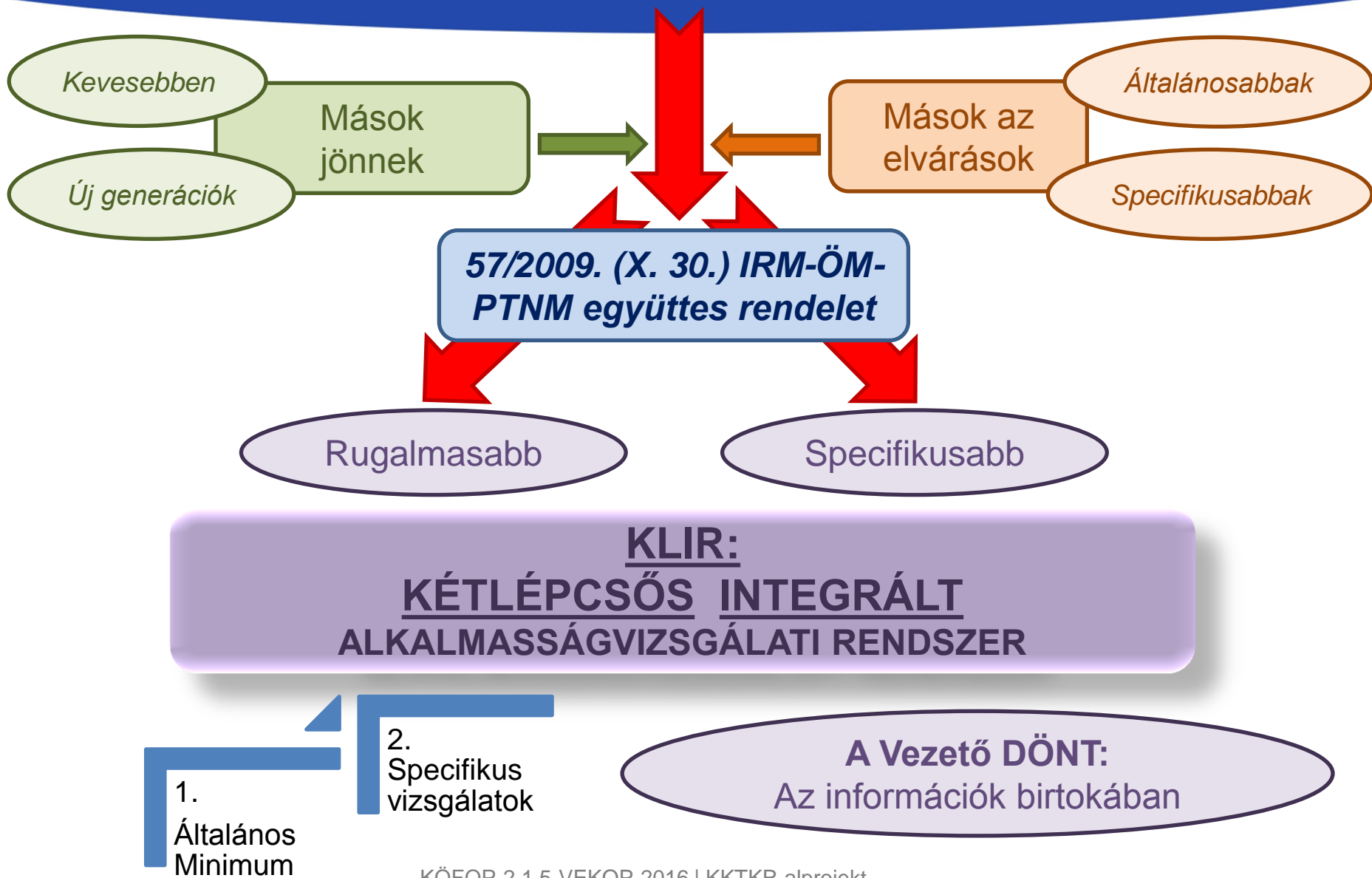
AZ EGYSÉGES KÖZZSZOLGÁLÁGI ALAPKOMPETENCIÁK ÖSSZEGZETT ÉRTÉKELÉSE %-OS MEGOSZLÁSBAN



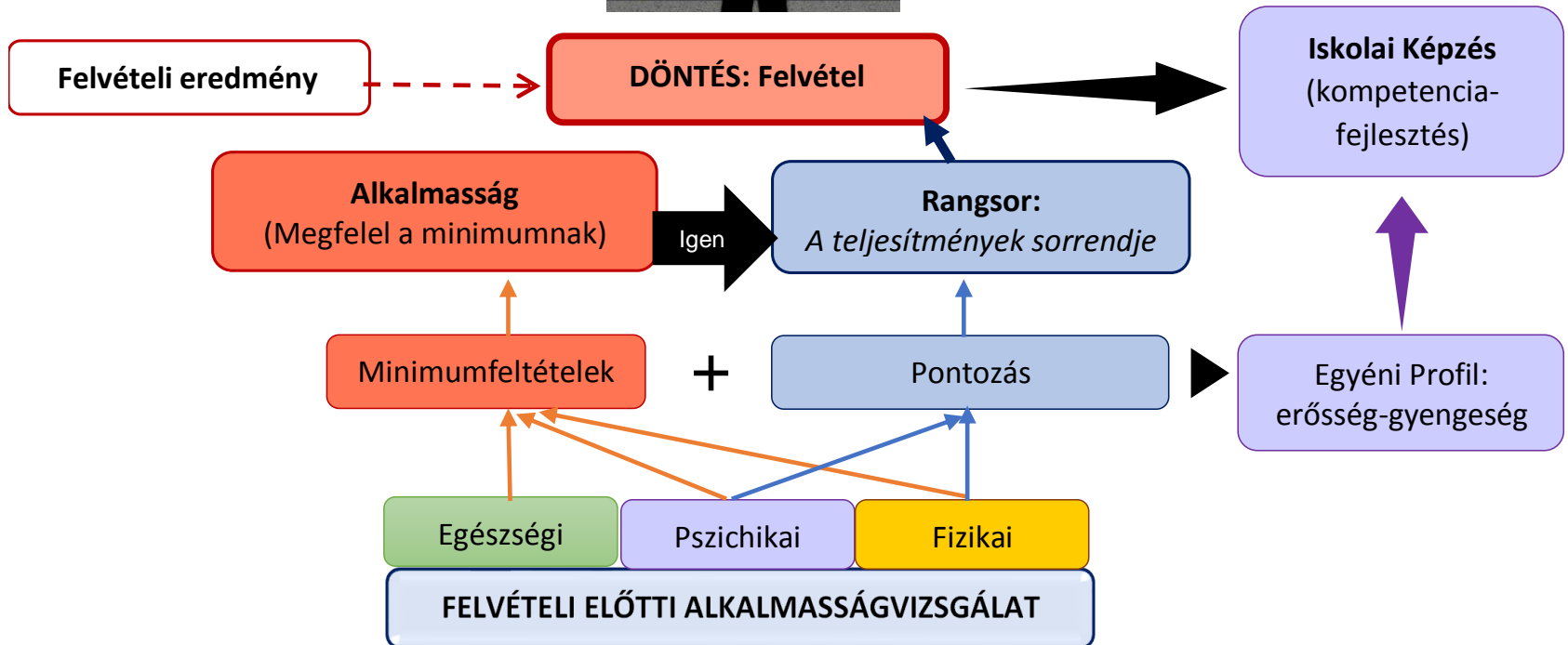
RSZGI: AZ ALAPKOMPETENCIA-FELMÉRÉS EREDMÉNYEI - ÖSSZEGZETT NEURÁLIS ILLESZKEDÉS-



ALKALMASSÁGVIZSGÁLATI RENDSZER – VÁLTOZÁS SZÜKSÉGES



A KLIR RENDSZER - BELÉPŐ ÁLLOMÁNY -



A KLIR RENDSZER MUNKAKÖRI CSOPORTJAI

0. Felvételiző

	<i>Személyzeti szempont:</i>		Beosztott	Irányító	Vezető	<i>Fizikai / Eü.</i>
I. Az „ALKALMASSÁG vizsgálata” <i>(minimum-feltételek ellenőrzése)</i>	Nem alapfeladat	Támogató	I.	V.	IX.	Hivatali, ülő
	Alapfeladat	Adminisztratív / hatósági	II.	VI.	X.	Hivatali, néha terep
		Beavatkozó / intézkedő	III.	VII.	XI.	Fizikai, balesetveszély
		Speciális	IV.	VIII.	XII.	Fokozott fizikai
II. A „KIVÁLASZTÁS” <i>(kompetenciák)</i>	Kompetenciák <i>(szakterületi elvárásokkal)</i>		Alapkompetenciák	Irányítói kompetenciák	Vezetői kompetenciák	

A KLIR RENDSZER ALAPELVEI

§ (1) Az alkalmasság-vizsgálat kétlépcsős, integrált alkalmasság-vizsgálati rendszerben valósul meg (a továbbiakban: KLIR rendszer).

(2) A KLIR rendszer alapelvei:

- a) Az alkalmasság-vizsgálat a **betöltendő vagy betöltött szolgálati beosztáshoz igazodik.**
- b) A **minimumfeltételeknek** vagy **kategória-feltételeknek** való együttes megfelelés az alkalmasság alapfeltétele.
- c) A vizsgált személy hivatásos állományba való felvételével, illetve szolgálati beosztásba helyezésével kapcsolatos **döntést** – a minimumfeltételek vagy kategória-feltételek együttes teljesülése esetén – az egyes alkalmasság-vizsgálatok eredményeinek ismeretében, azokat egymással, valamint minden további vonatkozó információval integrálva a **munkáltatói jogkör gyakorlója hozza meg.**

A KLIR RENDSZER ALAPELVEI

(2) A KLIR rendszer alapelvei II.:

a) A KLIR rendszer alapeleme a **támogatás és a fejleszthetőség**, ennek keretében a rendvédelmi szerv feladata, hogy megtegye a szükséges intézkedéseket

da) az **egészségfejlesztés** és **egészségmegőrzés**, valamint a hivatásos állomány tagjának **mentálhigiénés támogatása**,

db) a külön rendelet szerinti **egyéni továbbképzési rendszer** keretében a kompetenciák fejlesztése,

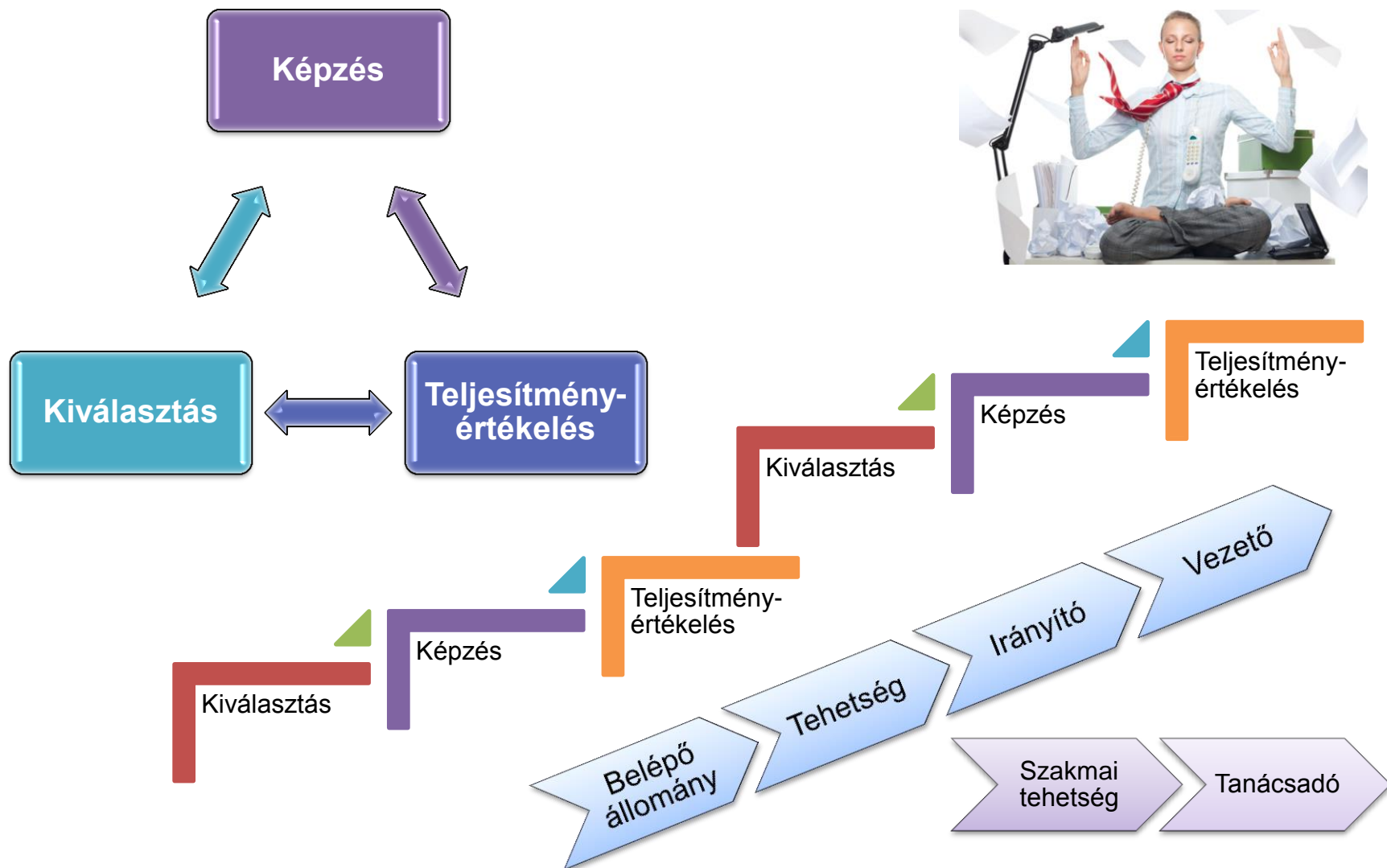
dc) a **fizikai erőnléti állapot** fenntartása érdekében.

Gondozás
(Alapellátás)

Alapképzés
(RSZGI, NKE)

Továbbképzés
(RVTV)

A KOMPLEX KOMPETENCIA ALAPÚ KIVÁLASZTÁSI ÉS KÉPZÉSI RENDSZER JELLEMZŐI



ALKALMASSÁG-VIZSGÁLATOT KELL VÉGEZNI:

§ (1) Az alkalmasság-vizsgálatok típusai:

- a) *rendvédelmi oktatási intézménybe* történő felvételt megelőző,
- b) *hivatásos állományba* kinevezést megelőző,
- c) *véglegesítés előtti*,
- d) *kategória-váltáshoz* kapcsolódó,
- e) *vezetői* szolgálati beosztásba *kinevezést megelőző*,
- f) *időszakos*,
- g) *oron kívüli*

alkalmasság-vizsgálat.

§ (1) Az alkalmasság-vizsgálatot kérő szerv személyügyi szerve az egészségi alkalmasság elbírálása szempontjából a vizsgálaton résztvevőket **életkor** alapján négy korcsoportba sorolja a következők szerint:

- a) I. korcsoport: 29 éves korig,
- b) II. korcsoport: a 30-39 éves kor között,
- c) III. korcsoport: a 30-49 éves kor között,
- d) IV. korcsoport: az 50 éves kor felett.

(2) Az (1) bekezdés szerinti besorolás alapja a **tárgyévben betöltött életkor**.

A „KLIR” Rendszer

Előmenetel

Rendvédelmi oktatási intézménybe történő felvétel előtti (NKE, RSZGI)

- Minimumfeltételek:**
 - Egészségi (Szigorított)
 - Pszichikai
 - Fizikai
- Illeszkedés-vizsgálat:**
 - Pszichikai Kompetencia-vizsgálat (AKV)
 - Fizikai pontszám

II. Fok

Felvételi elutasítása

Hivatásos állományba (első beosztásba való) kinevezés előtti (I. csop)

- Minimum- és kategóriafeltételek*:**
 - Egészségi (Általános)
 - Pszichikai
 - Fizikai
- Illeszkedés-vizsgálat:**
 - Pszichikai Kompetencia-vizsgálat (AKV)
 - Fizikai pontszám

II. Fok

Felvételi elutasítása

*Iskolarendszeren kívüli képzés esetén csak minimumfeltételek

Alkalmassági kategória váltás (II-VIII. csop)

- Kategória-feltételek:**
 - Egészségi (Általános)
 - Pszichikai
 - Fizikai
- Illeszkedés-vizsgálat:**
 - Pszichikai Kompetencia-vizsgálat (AKV/IKV)
 - Fizikai pontszám

II. Fok

Nincs beo.váltás

Vezetői beosztásba való kinevezést megelőző (IX-XII. csop.)

- Kategória-feltételek:**
 - Egészségi (Általános)
 - Pszichikai
 - Fizikai
- Illeszkedés-vizsgálat:**
 - Pszichikai Kompetencia-vizsgálat (KVR. 2/2013)
 - Fizikai pontszám

II. Fok

Nincs beo.váltás

Probléma felmerülése

Soron kívüli

- Minimumfeltételek:**
 - Egészségi (Általános)
 - Pszichikai
 - Fizikai

Ideiglenes AN AS korlátozással: (különösen: gondozással, fegyver nélkül, kategóriaváltással, egyéb)

Ismételt (max. 6 hón belül)

- Minimumfeltételek:**
 - Egészségi (Általános)
 - Pszichikai
 - Fizikai

Bizottsági vizsgálat:
3 fő:
- 1 saját szerv,
- 1 más szerv,
- 1 BM

- Minimumfeltételek:**
 - Egészségi (Általános)
 - Pszichikai
 - Fizikai

Alkalmatlan:
RIASZ, EKR
Felmentés

Alkalmatlan

Kiegészítő vizsgálat szükséges!

Rendszeres ellenőrzés

Időszakos (2 év)

- Minimumfeltételek:**
 - Egészségi (Általános)
 - Pszichikai
 - Fizikai

Időszakos (4 év)

- Minimumfeltételek:**
 - Egészségi (Általános)
 - Pszichikai
 - Fizikai
- Kompetenciavizsgálat:**
 - Pszichikai: AKV, IKV, KVR

Időszakos (6 év)

- Minimumfeltételek:**
 - Egészségi (Általános)
 - Pszichikai
 - Fizikai

Időszakos (8 év)

- Minimumfeltételek:**
 - Egészségi (Általános)
 - Pszichikai
 - Fizikai
- Kompetenciavizsgálat:**
 - Pszichikai: AKV, IKV, KVR

A KLIR RENDSZER A RENDELETBEN:

13. § (1) A KLIR rendszer végrehajtását informatikai keretrendszer (a továbbiakban: KOMP-rendszer) támogatja az alábbiak szerint:

- a) tartalmazza a hivatásos állomány e rendelet 1. melléklete szerinti adatait (név, születési adatok, lakcím);
- b) tartalmazza az *egyes alkalmasság-vizsgálatok rész-, összesített és végeredményeit*;
- c) biztosítja a *pszichológiai kompetenciák mérésére alkalmas tesztrendszerek* működését, a tesztek felvételét és kiértékelését;
- d) biztosítja a *kötelező egyéni továbbképzési rendszerrel való közvetlen kapcsolatot*;
- e) lehetőséget ad *egyéni és összesített vélemények, jelentések és elemzések* elkészítésére.

(2) Az informatikai keretrendszerben folyamatosan, de legkésőbb az *alkalmasság-vizsgálati minősítés dátumát követő negyedév első hónapjának 15-éig rögzíteni kell* az egyes alkalmasság-vizsgálatok e rendeletben meghatározott kötelező adatait.

(3) A hivatásos állomány személyi és szolgálati alapadatai a személyügyi alapnyilvántartás alapján kerülnek felvételre.

(4) Az egyes alkalmasság-vizsgálatok rész-, összesített és végeredményét a hivatásos állomány tagját foglalkoztató rendvédelmi szerv tartja nyilván, és azokat harmadik személynek kizárólag az érintett *írásbeli hozzájárulásával* adhatja ki. *A KOMP-rendszerben tárolt adatokhoz való kizárólag a rendvédelmi szerv országos parancsnoka, továbbá a miniszter által meghatározott személy férhet hozzá.*

Ssz.	Főcsoport	EM-1	EM-2	BNO
		ÁLTALÁNOS KIZÁRÓ OKOK - a rendvédelmi szervek teljes állományára vonatkozóan	SZIGORÍTOTT KIZÁRÓ OKOK - oktatási-képzési intézményen keresztül belépő állomány	
5	BNO-10-05 – Mentális és viselkedészavaro k	Elbutulás	Elbutulás	F00 – F99
		Aktív/kezelhetetlen/ismétlődő szervi és tüneti mentális zavarok	Aktív/kezelhetetlen/ismétlődő szervi és tüneti mentális zavarok	
		Pszichoaktív szer használata (kivéve dohányzás)	Pszichoaktív szer használata (kivéve dohányzás)	
		Alkoholfüggőség	Alkoholfüggőség	
		Schizofrénia, schizotípiás és paranoid rendellenességek	Schizofrénia, schizotípiás és paranoid rendellenességek	
			Hangulati zavarok	
			Neurotikus, stresszhez társuló és szomatoform rendellenességek	
			Személyiség- és viselkedészavarok, táplálkozási zavarok.	
		A felnőtt személyiség zavarai, impulzuskontroll-zavarok	A felnőtt személyiség zavarai, impulzuskontroll-zavarok	
		Mentális retardáció	Mentális retardáció	
Pervazív fejlődési zavarok (autizmus)	Pervazív fejlődési zavarok (autizmus)			
A viselkedés jellemzően gyermek- és serdülőkorban jellemző egyes zavarai (mutizmus, súlyos TIC, enuresis, encopresis)	A viselkedés jellemzően gyermek- és serdülőkorban jellemző egyes zavarai (mutizmus, súlyos TIC, enuresis, encopresis)			
6	BNO-10-06 – Az idegrendszer betegségei		Migrén aurával, gyakori rohamokkal	G00 – G99
		Kezelhetetlen/ ismétlődő gyulladásoz betegségek	Kezelhetetlen/ismétlődő gyulladásoz betegségek	
		Elsődleges és másodlagos szisztémás idegrendszeri sorvadások (pl. ataxiák)	Elsődleges és másodlagos szisztémás idegrendszeri sorvadások (pl. ataxiák)	
		Aktív/ kezelhetetlen/ ismétlődő extrapiramidális és mozgási rendellenességek (kivéve: enyhe essentiális tremor)	Extrapiramidális betegségek és mozgási rendellenességek	
			Gyógyult agyi bénulásoz szindróma vagy 2 éven belüli maradványtünetek nélkül gyógyult agyi bénulásoz szindróma.	
		Az idegrendszer egyéb degeneratív megbetegedései (Alzheimer kór)	Az idegrendszer egyéb degeneratív megbetegedései (Alzheimer kór)	
		Súlyos maradványtünetekkel járó központi idegrendszeri demyelinisatioz betegségek (sclerosis multiplex)	Központi idegrendszeri demyelinisatioz betegségek (sclerosis multiplex)	
6	BNO-10-06 – Az idegrendszer betegségei (folyt.)	Epilepsiák (kivéve: gyermekkori lázgörcs)	Epilepsiák (kivéve: gyermekkori lázgörcs)	G00 – G99
		Ismétlődő átmeneti ischaemiás attackok	Ismétlődő átmeneti ischaemiás attackok	
		Súlyos funkciózavart okozó mononeuropathiák	Súlyos funkciózavart okozó mononeuropathiák	
		Aktív/ maradványtüneteket okozó polyneuropathiák	Aktív/ maradványtüneteket okozó polyneuropathiák	
		Myasthenia gravis	Myasthenia gravis	
		Súlyos myopathia	Súlyos myopathia	
		Súlyos maradványtünetekkel gyógyult agyi bénulásoz szindrómák	Súlyos maradványtünetekkel gyógyult agyi bénulásoz szindrómák	
		Hydrocephalus	Hydrocephalus	

Általános Pszichológiai Minimumfeltételek

1. A személyiség egészével kapcsolatos elvárások:

- | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | <i>Kiegyensúlyozott pszichés állapot</i> |
| 1.2 | <i>Életkornak megfelelő érettség</i> |
| 1.3 | <i>Átlag feletti érzelmi-indulati kontroll</i> |
| 1.4 | <i>Átlagos pszichés terhelhetőség, stresszel való megküzdési képesség</i> |
| 1.5 | <i>Átlagos alkalmazkodási képesség</i> |

2. Kognitív képességekkel kapcsolatos elvárások:

- | | |
|-----|----------------------------------------------------------|
| 2.1 | <i>Átlagos intellektuális képességek</i> |
| 2.2 | <i>Átlagos figyelmi, szenzomotoros képességek</i> |
| 2.4 | <i>Átlagos teljesítménymotiváció</i> |

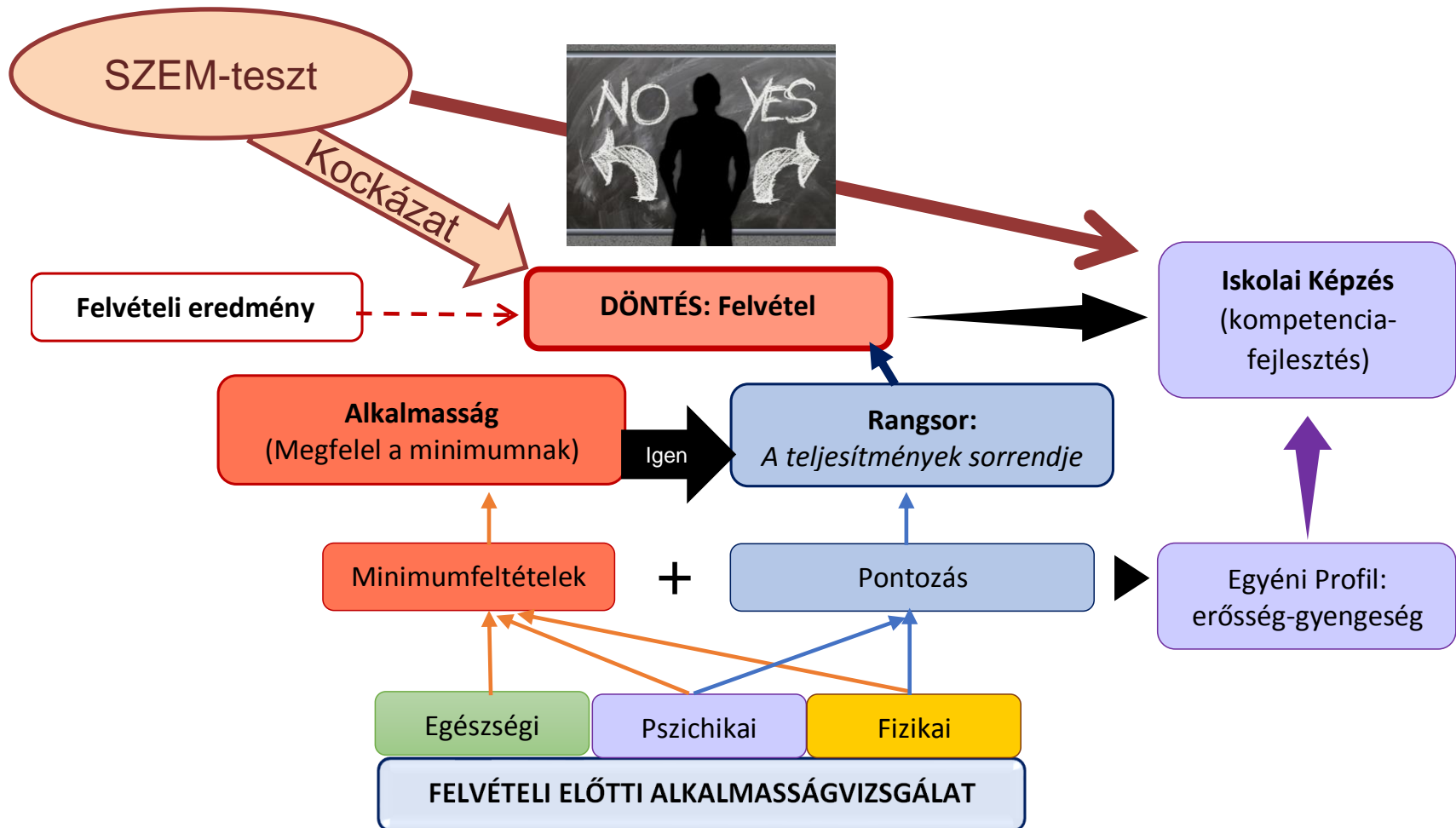
3. Társas készségekkel kapcsolatos elvárások:

- | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. | <i>Átlagos szóbeli kommunikációs készségek (beszédzavar, beszédhiba nélküli)</i> |
| 3.2. | <i>Átlagos írásbeli kommunikációs készségek</i> |

4. Társadalmi normáknak való megfelelés:

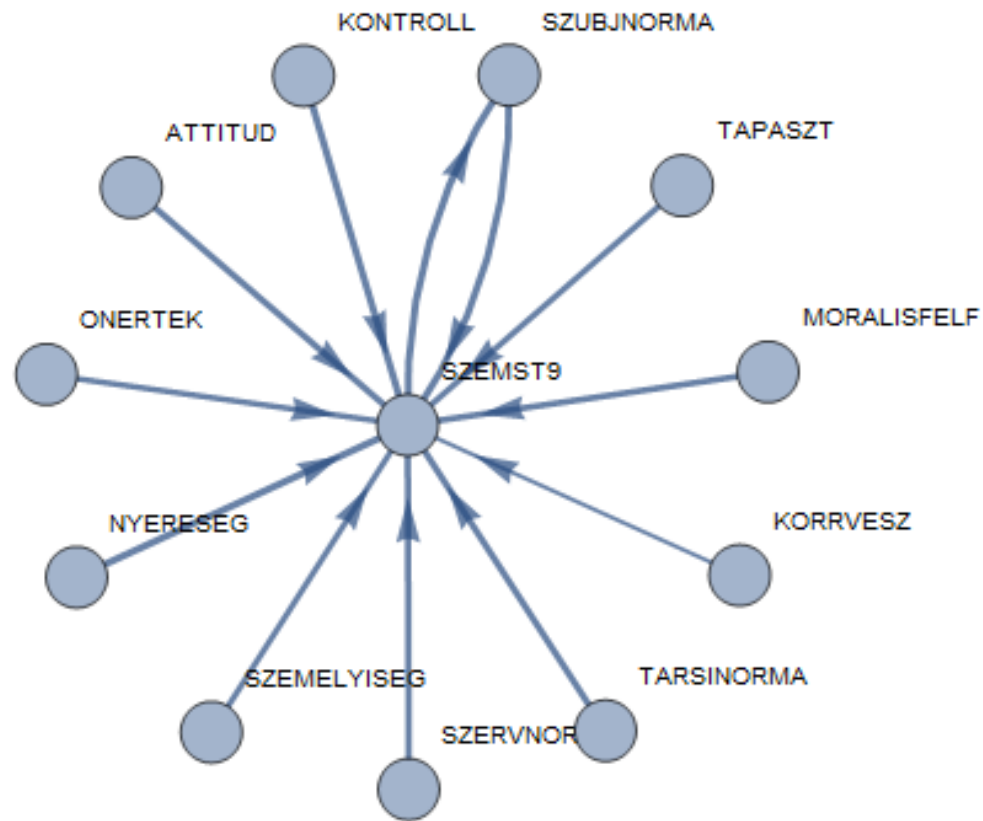
- | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | <i>Átlagos felelősségtudat</i> |
| 4.2 | <i>Szabálykövető, fegyelmezett magatartás, melynek keretében elvárt a vizsgálatok során való együttműködés, azok szabályainak a betartása, a tesztek értékelhető kitöltése</i> |
| 4.3 | <i>Élettörténete mentes a kóros függőségektől (pl. játékszenvedély, alkoholfüggőség, drogfüggőség stb.)</i> |
| 4.4 | <i>Élettörténete mentes öngyilkossági kísérlettől, öngyilkosságra utaló magatartástól</i> |

„SZEM-TESTZT” A KLIR RENDSZERBEN - ADOTT BEOSZTÁSRA PÁLYÁZÓK-



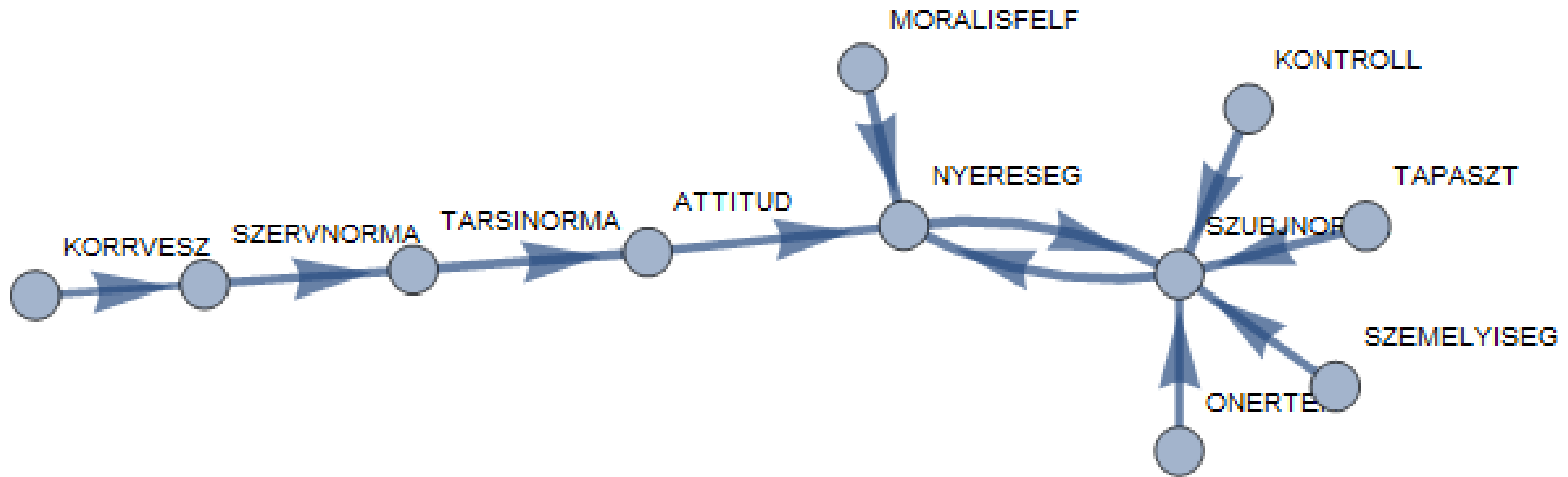
A SZEM MODELL és A SZEM-TESTZ KONCEPCIÓJA A KUTATÁSOK FÜGGVÉNYÉBEN – Szerkezeti validitás

Regressziós hatások
(első rendű)



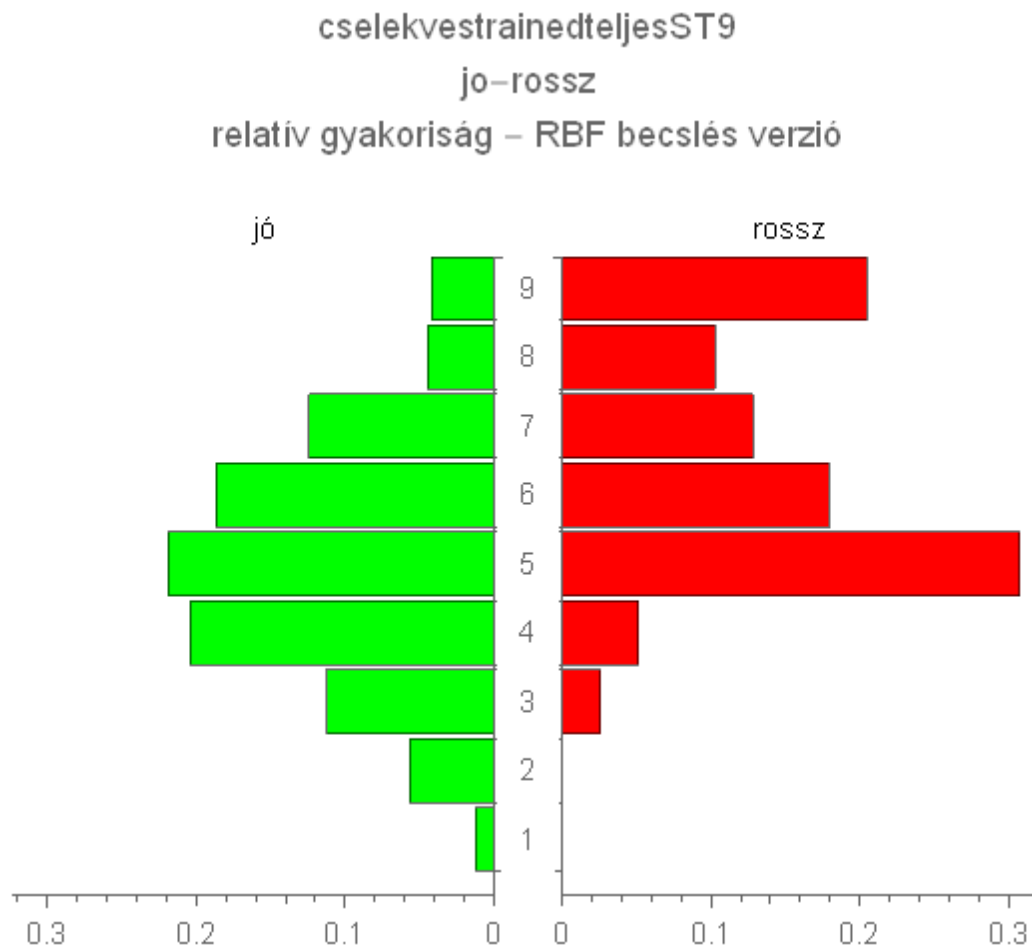
A SZEM MODELL és A SZEM-TESTZ KONCEPCIÓJA A KUTATÁSOK FÜGGVÉNYÉBEN – Szerkezeti validitás

Regressziós hatások
(első rendű, SZEMST9 nélkül)



A SZEM MODELL és A SZEM-TEST KONCEPCIÓJA A KUTATÁSOK FÜGGVÉNYÉBEN – Prediktív validitás

Szándék → cselekvés ?????



A RENDÉSZETI TEHETSÉGMENEDZSMENT FOLYAMATA

A tervezett rendszer jellemzői:

- „**tehetség-támogató** fókuszú”;
- **szakmai vagy vezetői** karrierre felkészítő,
- Y-Z generációk elvárásaira fókuszáló,
- A résztvevők **motivációjára** és személyes **elköteleződésére** épít.



- Önkéntes
- Vezetői támogatás
- Pszichológusi vél.

Jelentkezés

Bizottsági döntés
(szakma képviselője)

Kiválasztás

Habitus vizsgálat

- Egyéni beszámoló
- Bizottsági döntés

Újramérés

Mérés

- Két szintű (helyi és kp.)
- Tesztek (AKV és TKV)

Fejlesztések

- Tehetség instruktori csapat (HR, pszichológus, szakma)
- Képzések, lehetőségek:
 - Kötelező
 - Egyéni választás
 - RVTV

További támogatás
/vagy a folyamat lezárása

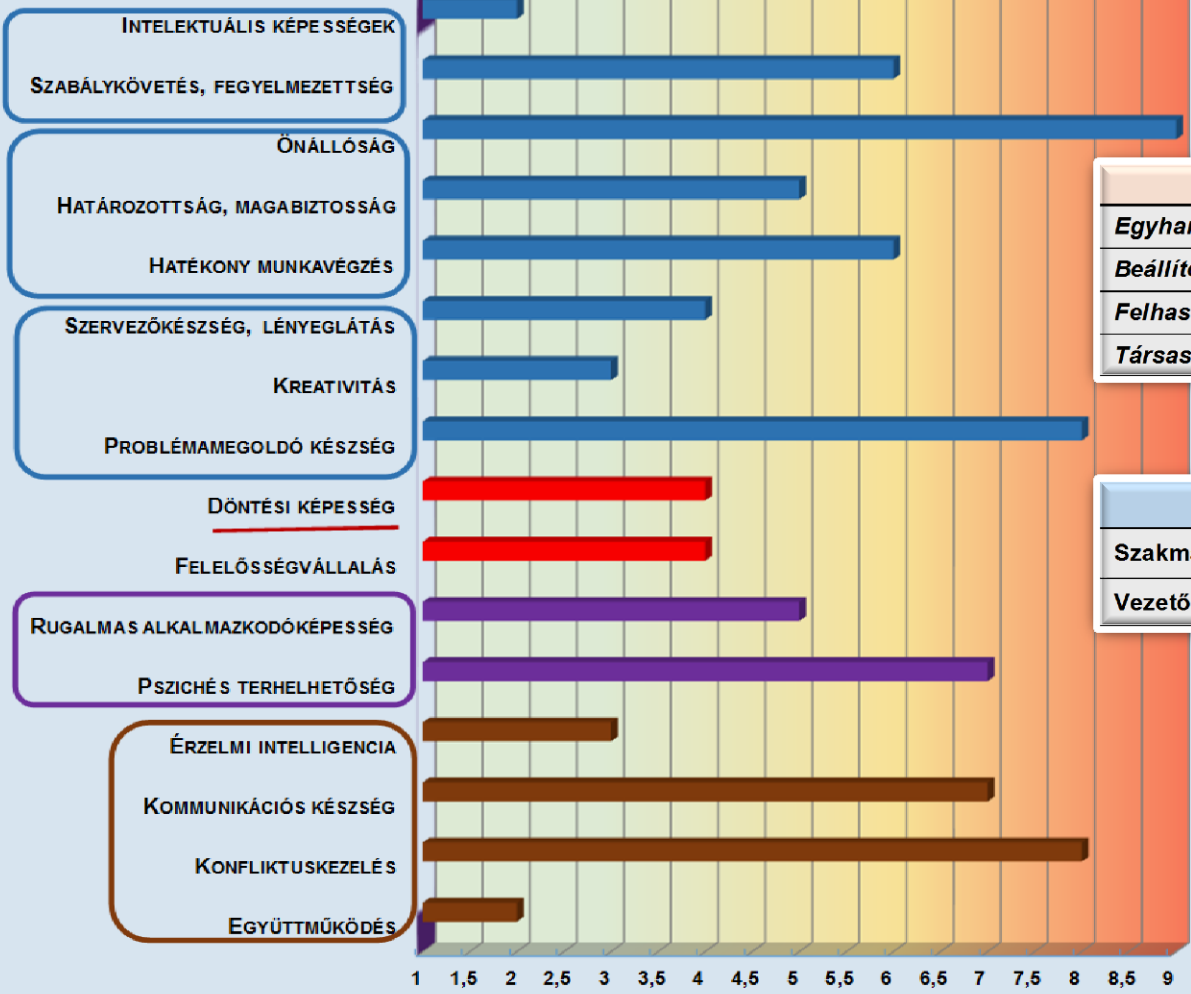
2 év

TEHETSÉGGKIVÁLASZTÁS PILOT IDŐPONTOK

Dátum	tesztet ír	bizottsági meghallgatás
november 26.	20 fő	15 fő
november 27.	20 fő	15 fő
november 28.	20 fő	15 fő
november 29.	tartalék nap	
december 3.	20 fő	15 fő
december 4.	20 fő	15 fő
december 5.	20 fő	15 fő
december 6.	20 fő	
december 11.	20 fő	15 fő
december 12.	20 fő	
december 13.	20 fő	

TEHETSÉG-PROFIL

EGYÉNI KÖZZSZOLGÁLATI ALAPKOMPETENCIA-PROFIL



Validitás	
Egyhangúság	4
Beállítódás	5
Felhasznált Idő	6
Társas kívánatosság	5

ILLESZKEDÉSEK	
Szakmai tehetség	4
Vezetői tehetség	7

TEHETSÉG „BIZOTTSÁGI ÉRTÉKELŐ” LAP

Értékelési kategória	Értékelés a standard nine alapján	Szöveges megjegyzés
PREZENTÁCIÓ		
szerkezet, logika	1 2 3 4 5 6 7 8 9	
kommunikáció	1 2 3 4 5 6 7 8 9	
szakmai tartalom	1 2 3 4 5 6 7 8 9	
	1 2 3 4 5 6 7 8 9	
BIZOTTSÁGI KÉRDÉSEKRE ADOTT VÁLSZOK		
relevancia	1 2 3 4 5 6 7 8 9	
hitelesség	1 2 3 4 5 6 7 8 9	
szakmaiság	1 2 3 4 5 6 7 8 9	
	1 2 3 4 5 6 7 8 9	
MOTIVÁCIÓ	1 2 3 4 5 6 7 8 9	
SZAKMAI TEHETSÉG	1 2 3 4 5 6 7 8 9	
VEZETŐI TEHETSÉG	1 2 3 4 5 6 7 8 9	
KOMPLEXITÁS	1 2 3 4 5 6 7 8 9	
SZUBJEKTÍV ROVAT BIZOTTSÁGI VÉTÓJOG		

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

Dr. Malét-Szabó Erika Ph.D r. alezredes
főtanácsadó

erika.malet-szabo@bm.gov.hu

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A KLIR RENDSZER JELLEMZŐI I.

(2) A KLIR rendszer alapelvei III.:

(3) Az alkalmasság-vizsgálatok szabályozási szintjei:

- a) e **rendelet**,
- b) az **országos parancsnok közjogi szervezetszabályozó eszköze**,
- c) **Alkalmasság-vizsgálati Szakmai Protokoll**.

§ E rendelet határozza meg:

- a) az egyes szolgálati beosztások okozta egészségügyi, pszichológiai és fizikai megterhelés alapján a tizenkét – I.-XII. számozással jelölt – **szolgálati beosztás-kategóriát**,
- b) az e rendelet szerinti **I. szolgálati beosztás kategória** esetében az alkalmasság-vizsgálatok során vizsgálandó **minimumfeltételeket**,
- c) az e rendelet szerinti I-XII. szolgálati beosztás kategória esetében az illeszkedés-vizsgálat végrehajtása során **kötelezően vizsgálandó kompetenciákat**,
- d) az alkalmazható **vizsgálati módszerekkel szembeni alapvető elvárásokat**.

A KLIR RENDSZER JELLEMZŐI I.

§ Az országos parancsnok közjogi szervezetszabályozó eszközben (utasítás) határozza meg:

- a) az e rendelet szerinti **I.-XII.** szolgálati beosztás kategóriába tartozó **szolgálati beosztásokat**,
- b) az e rendelet szerinti **II.-XII.** szolgálati beosztás kategóriába tartozó szolgálati beosztások esetében az **egészségi, pszichológiai és fizikai kategória-feltételeket**,
- c) az e rendelet szerinti **II.-VIII.** szolgálati beosztás kategória esetében az illeszkedés-vizsgálatnak a **kötelező pszichológiai kompetencia-vizsgálaton túli további tartalmát és követelményeit**,
- d) ****Az időszakos alkalmasságvizsgálatok gyakoriságát**

(2) A b) pont szerinti, a II.-XII. kategóriába tartozó szolgálati beosztások követelményszintje nem lehet alacsonyabb mértékű, mint a § () bekezdés szerinti minimumfeltétel.

Szakmai Protokoll: a konkrét vizsgálati módszertan

- a) az alkalmazandó **vizsgálati módszerek** leírását,
- b) az eredmények **kiértékelési** módszertanát,
- c) az eredmények alapján az **alkalmasság-vizsgálati vélemény (minősítés)** kialakításának a szabályait,
- d) az illeszkedés-vizsgálat eredményeinek a vezetői döntést támogató felhasználására vonatkozó szakmai javaslatokat.


A konkrét vizsgálati módszertan kialakítása során figyelembe venni:

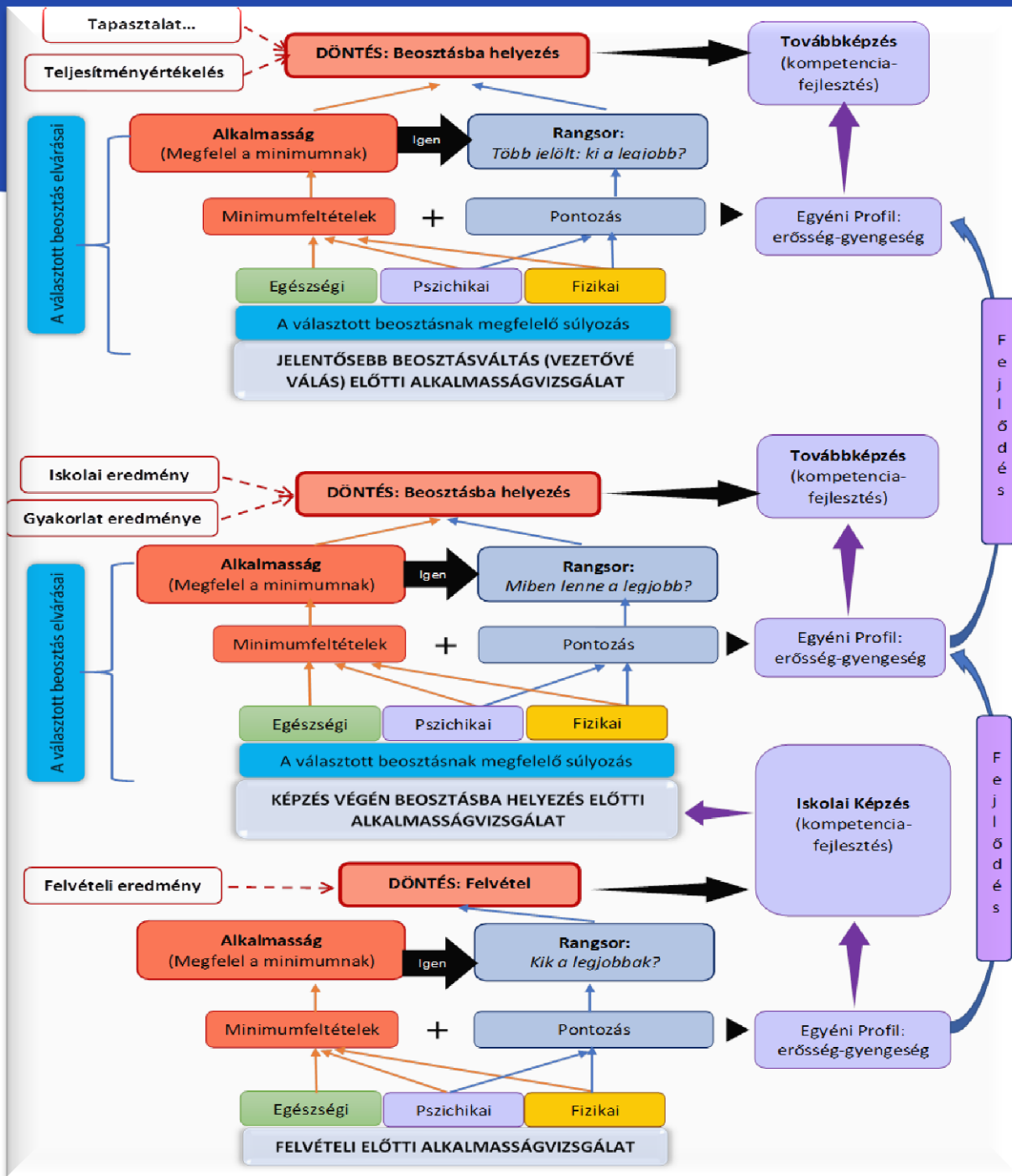
- a) elsősorban olyan vizsgálati módszerek alkalmazása javasolt, melyeket **magyar reprezentatív mintán bevizsgáltak** (publikáltak),
- b) ilyen vizsgálati módszer esetén a rendvédelmi szervek állománya körében legalább **100 fős reprezentatív mintán** végrehajtott bevizsgálás (sztenderdizálás) eredményei alapján kell kialakítani a kiértékelést,
- c) saját fejlesztésű vizsgálati módszert:** ha annak kidolgozását és működését követhető módon, a szakma szabályainak megfelelően dokumentálták, valamint legalább 200 fős reprezentatív mintán bevizsgálásra (sztenderdizálásra) került a rendvédelmi szerveknél,
- d) az értékelési módszertant (sztenderdeket) **folymatosan – legfeljebb 4 évente – felül kell vizsgálni** a KOMP informatikai rendszerben rögzített adatok összegzett elemzésével.

AZ EGYSÉGES KÖZSZOLGÁLATI ALAPKOMPETENCIÁK

KOMPETENCIÁK	KOMPETENCIÁK
<p><u>I. Önállóság:</u> Képes ismereteire, tapasztalataira támaszkodva folyamatos útmutatás és irányítás nélkül elvégezni a számára meghatározott feladatokat.</p>	<p><u>VI. Felelősségvállalás</u> A feladat végrehajtása során felismeri, szem előtt tartja és vállalja döntéseinek, tetteinek következményeit, és arról számot ad.</p>
<p><u>II. Szabálykövetés, fegyelmezettség</u> Képes a számára előírt szabályokat és normákat elsajátítani, elfogadni és helyesen alkalmazni.</p>	<p><u>VII. Pszichés terhelhetőség</u> Nehéz, megterhelő helyzetekben is képes teljesítőképességének megőrzésére, fenntartására.</p>
<p><u>III. Hatékony munkavégzés</u> Feladatát igényesen, körültekintően látja el. Képes a rendelkezésre álló erőforrások optimális felhasználására.</p>	<p><u>VIII. Érzelmi intelligencia</u> Felismeri és megérti saját és a másik személy érzelmi állapotát, valamint az abból eredő viselkedések közötti összefüggéseket, azokat a helyzetnek megfelelően kezeli.</p>
<p><u>IV. Problémamegoldó készség</u> Képes a felmerülő problémák beazonosítására és megoldási lehetőségek megfogalmazására. A lehetséges alternatívákból képes kiválasztani azt, amelyik az optimális megoldást eredményezi.</p>	<p><u>IX. Kommunikációs készség</u> Képes a helyzetnek megfelelően érthetően kifejezni magát szóban és írásban, valamint mások kommunikációját megfelelő módon értelmezni.</p>
<p><u>V. Döntési képesség</u> Felismeri a döntéshelyzeteket, és a rendelkezésre álló információk alapján az adott helyzetben elvárható optimális döntést hozza meg.</p>	<p><u>X. Együttműködés</u> Feladata elvégzése érdekében tevékenységét, magatartását másokkal összehangolja.</p>
<p><u>XI. Határozottság, magabiztosság</u> Saját képességeinek, lehetőségeinek ismeretében képes a szervezet céljainak érvényesítése érdekében határozottan fellépni</p>	<p><u>XII. Konfliktuskezelés</u> Képes ellentmondásos helyzetben olyan módszer vagy stílus alkalmazására, amely hatására a konfliktus csökkenthető.</p>

A KLIR ALKALMAZÁSA AZ EGYÉN ÉLETPÁLYÁJA SORÁN

A VIZSGÁLAT IDŐPONTJA	A VIZSGÁLAT <u>IRÁNYA</u>	A VIZSGÁLATI EREDMÉNY <u>FELHASZNÁLÁSA</u>
0. A BELÜGYI RENDVÉDELMI SZERVEK ÁLLOMÁNYÁBA BEKERÜLNI SZÁNDÉKOZÓ SZEMÉLY FELVÉTELI ELJÁRÁSA KERETÉBEN Vagy:	<ul style="list-style-type: none"> ➢ A <i>minimumfeltételek</i> teljesülésének felmérése ➢ <i>Rangsor</i> a felállítása jelentkezők között 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ <u>Döntés</u> előkészítés
1. A FELVÉTELRE KERÜLT SZEMÉLYEK ESETÉBEN A FELVÉTELT KÖVETŐEN	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Felmérésre kerülnek a <i>fejlesztendő</i> területek egyéni és csoport szinten 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ A meghatározott célok beépítésre kerülnek a <u>képzésbe</u>.
3. AZ OKTATÁSI INTÉZMÉNYBEN VALÓ VÉGZÉST MEGELŐZŐEN	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Az általános kritériumokon túl felmérésre kerül a <i>célzott beosztás elvárásaihoz való illeszkedés</i> mértéke is 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ A kompetenciafejlesztés eredményességének a <u>visszamérése</u> ➢ Az egyén számára <u>legmegfelelőbb szolgálati beosztások</u> meghatározása
4. JELENTŐSEBB, AZ ALKALMASSÁG-VIZSGÁLATI KRITÉRIUMOKBAN JELENTŐS VÁLTOZÁSSAL JÁRÓ – BEOSZTÁSVÁLTÁST MEGELŐZŐEN	<ul style="list-style-type: none"> ➢ KLIR rendszer fentiekben ismertett rendszerű vizsgálata 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ A célzott <u>beosztás specifikus elvárásaihoz való illeszkedés</u> felmérése.
5. IDŐSZAKOS ALKALMASSÁGVIZSGÁLATOK	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Időszakos alkalmassági vizsgálatok 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Elsődlegesen az egyén aktuális mentálhigiénés állapotának – stresszkezelő képességének – a felmérése
 * ISMÉTELT KOMPETENCIA FELMÉRÉSEK	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Az egyén <i>fejlesztendő kompetenciáinak meghatározása</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ A hivatásos állomány kötelező <u>továbbképzési rendszerében a képzések személyre szabása</u> érdekében.



HALLER: KUTATÁSI EREDMÉNYEK

Mi határozza meg/befolyásolja/jelzi előre a jogszerű és szakszerű intézkedést?

- A hallgatók viselkedése szakszerű volt, ha:
 - kommunikáltak a parancsnoksággal, illetve egymással;
 - ha kevés időt vártak tétlenül akció előtt;
 - ha elővigyázatosak voltak, vagyis fegyverrel a kézben léptek be az intézkedés helyszínére;
 - ha reaktív agressziót mutattak, vagyis a gyanúsítottak agressziójára agresszióval válaszoltak, beleértve, ha visszalöttek.
- A hallgatók viselkedése jogszerű volt:
 - ha nem kezdeményeztek agressziót;
 - és nem lőttek rá saját kezdeményezésből (vagyis provokáció nélkül) a gyanúsítottakra.
- A jogszerű viselkedést minden elemzésben előre jelzi:
 - a **depresszió, Barrat, Lazarus, Reaktív-Proaktív agresszió teszt, észlelt stressz**, és a **Big Five** jelezte előre. (pl. a problémaorientált megküzdés pl. javította jogszerűségét. A **reaktív és proaktív agresszióra való hajlam halála a jogszerűségnek**, stb. A logika azonban nem volt mindig teljes: érdekes módon az **extraverzió** is javította a viselkedés jogszerűségét.
 - **A magas HADS** pontszám szintén javította a jogszerűséget. a normális szinten belüli magasabb HADS pontszám jogszerűséggel korrelált.
- A szakszerűséggel semmilyen pszichológiai teszt eredménye sem korrelált.
 - a **magas stresszválasz szívritmussal mérve „elrontja** a szakszerűséget”

(Többszörös regresszió tesztet eredménye: a megfelelően megválasztott változók a viselkedések elég magas arányát megmagyarázzák.)